



ZVEZA BIBLIOTEKARSKIH DRUŠTEV
SLOVENIJE

Turjaška ulica 1, 1000 Ljubljana
tel.: 01 2001-176, faks: 01 4257-293, e-pošta: info@zbd-s-zveza.si

Kongres ZBDS 2019
Knjižnice – obvladovalke podatkov?
(25.–27. september 2019, IZUM, Maribor)

**PROJEKT ERASMUS+ KOT PRILOŽNOST ZA RAZMISLEK O
OBVLADOVANJU PODATKOV**

**ERASMUS+ PROJECT AS AN OPPORTUNITY FOR CONSIDERATION OF DATA
MANAGEMENT**

dr. Urška Repinc in Marija Helena Logar
(Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica)

Šolski knjižničar ima na šoli specifično vlogo. V primerjavi z učitelji je običajno na šoli en sam. Pedagoške cilje večinoma dosega v tvornem sodelovanju z ostalimi strokovnimi delavci. Pri svojem delu se srečuje z izzivi, kako obvladovati podatke, kako slediti novostim, in predvsem, kako te veščine predajati naprej. Namen prispevka je predstaviti izkušnje večletnega sodelovalnega dela med šolskim knjižničarjem in učitelji v sklopu osnovnošolskega raziskovalnega in projektne delo z vidika obvladovanja podatkov. Avtorici prispevka sva dve (šolska knjižničarka in slovenistka), saj sva vsaka iz svoje perspektive osvetlili sodelovalno vlogo v procesu nastajanja raziskovalnih nalog v sklopu slovenskega tekmovanja Srečanje mladih raziskovalcev ter drugih projektne delo. Te so preraščale lokalno naravnost (sodelovanje šole z lokalno skupnostjo) prek nacionalnih (npr. Turizmu pomaga lastna glava) in mednarodnih projektov v sklopu programa Erasmus+. Predvsem stalno akcijsko raziskovanje naju je vodilo do vedno bolj kompleksnih in dalj časa trajajočih projektov. Prav dalj časa trajajoči projekt predstavlja priložnosti za poizvedovalno učenje – učenje, ki vsebuje tako smiselno iskanje podatkov, njihovo vrednotenje kot tudi njihovo rabo za nastanek novih vsebin (npr. raziskovalnih nalog, razstav, glasil in drugih publikacij). V tem procesu se srečujemo z različnimi izzivi, ki jih odrasli rešujemo v medsebojnem sodelovanju in s pomočjo drugih ustreznih institucij (npr. bližnje splošne knjižnice), ter na ta način tudi spodbujamo učence za sodelovanje, poizvedovanje in stremenje k doseganju zastavljenih ciljev. Zadnji mednarodni projekt, v katerega je bohinjska osnovna šola aktivno vpeta, je tematsko povezan z branjem. Njegov naslov je Spodbujanje branja knjig (*EnhancingBookReading*). Sodelujemo s Španijo, Italijo, Poljsko in Turčijo. Pomemben izziv nam med drugim predstavlja, kako ravnati, da so rezultati raziskovalnega in projektne delo vidni in »najdljivi« tudi pozneje, ko so projekti že zaključeni.

Ključne besede: šolske knjižnice, projektne delo, raziskovalno delo, Erasmus+