



Bjelovarska putujuća knjižnica:

primjer suradnje knjižnice i predškolskih ustanova
u razvoju rane pismenosti

22. mednarodno strokovno posvetovanja potujočih knjižnic
16. maj 2024., Knjižnica Otona Župančiča Ljubljana

Vjeruška Štivić, viša knjižničarka
ravnateljica Narodne knjižnice "Petar Preradović"
Neda Adamović, viša knjižničarka
voditeljica Županijske matične razvojne službe BBŽ

O NAMA



Bjelovar - grad na SZ Hrvatske
središte Bjelovarsko - bilogorske županije

Knjižnica je osnovana 1832. kao čitaonica *Casino Verein*

Bibliobusna služba od 1972.
48 stajališta / 1500 korisnika / 18000 knjižni fond

EU projekt *Moja putujuća knjižnica*
vrijedan ukupno 248.183,69 €

najbrojniji korisnici su **djeca**
predškolske i osnovnoškolske dobi

ISTRAŽIVANJE...



Ispitivanje mišljenja korisnika knjižničnih usluga
Bibliobusne službe u dječjim vrtićima



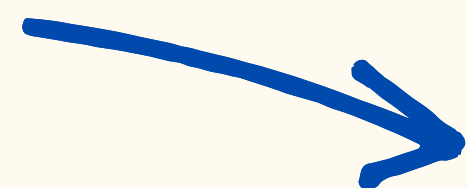
Pitali smo

koja je uloga knjižničara u predškolskoj ustanovi
i koje su dobrobiti redovitih dolazaka bibliobusa u vrtić.



Polazna pretpostavka:

Redoviti dolasci bibliobusa u predškolsku ustanovu pozitivno djeluju na razvoj rane pismenosti kod polaznika vrtića te potiču roditelje i druge članove obitelji na veći angažman na poticanju razvoja rane i obiteljske pismenosti.



Anketni upitnik poslan na 9 e-mail adresa
predškolskih ustanova s kojima Knjižnica surađuje

REZULTATI...

9 vrtića
19 odgovora
4 ravnatelja
1 pedagog
1 psiholog
13 odgajatelja



Na kojim službenim dokumentima vrtići temelje rad za razvoj rane pismenosti?

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Kurikulum ustanove

Godišnji plan i program rada ustanove

Program poticanja čitanja

UN Konvencija o pravima djeteta

Postoje li u tim dokumentima smjernice za suradnju vrtića s lokalnom knjižnicom?

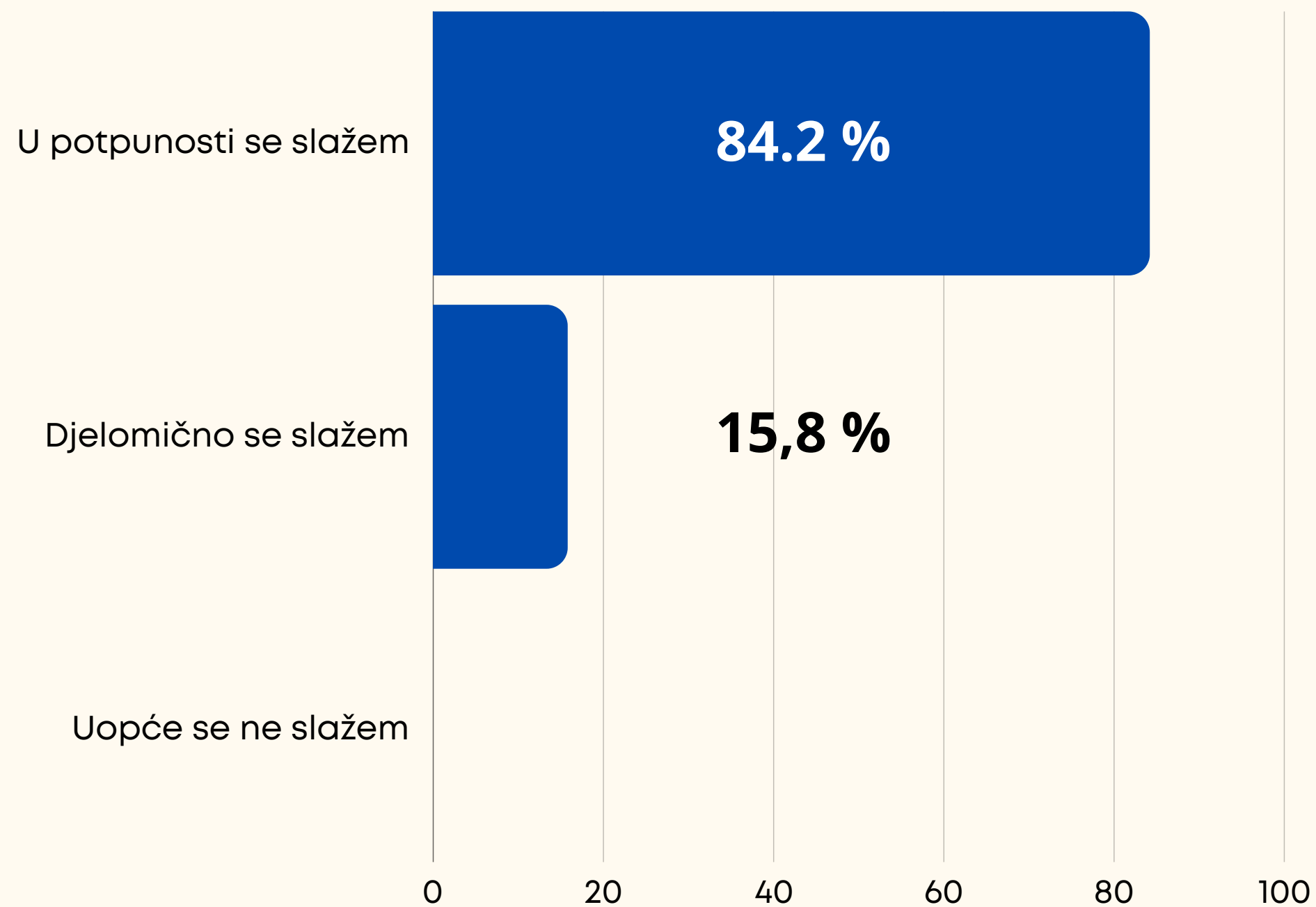
Da, knjižnica je prepoznata kao važan čimbenik u suradnji s lokalnom zajednicom.

Postoje općenite smjernice za suradnju s lokalnom zajednicom pa tako i knjižnicom.

Nisam sigurna

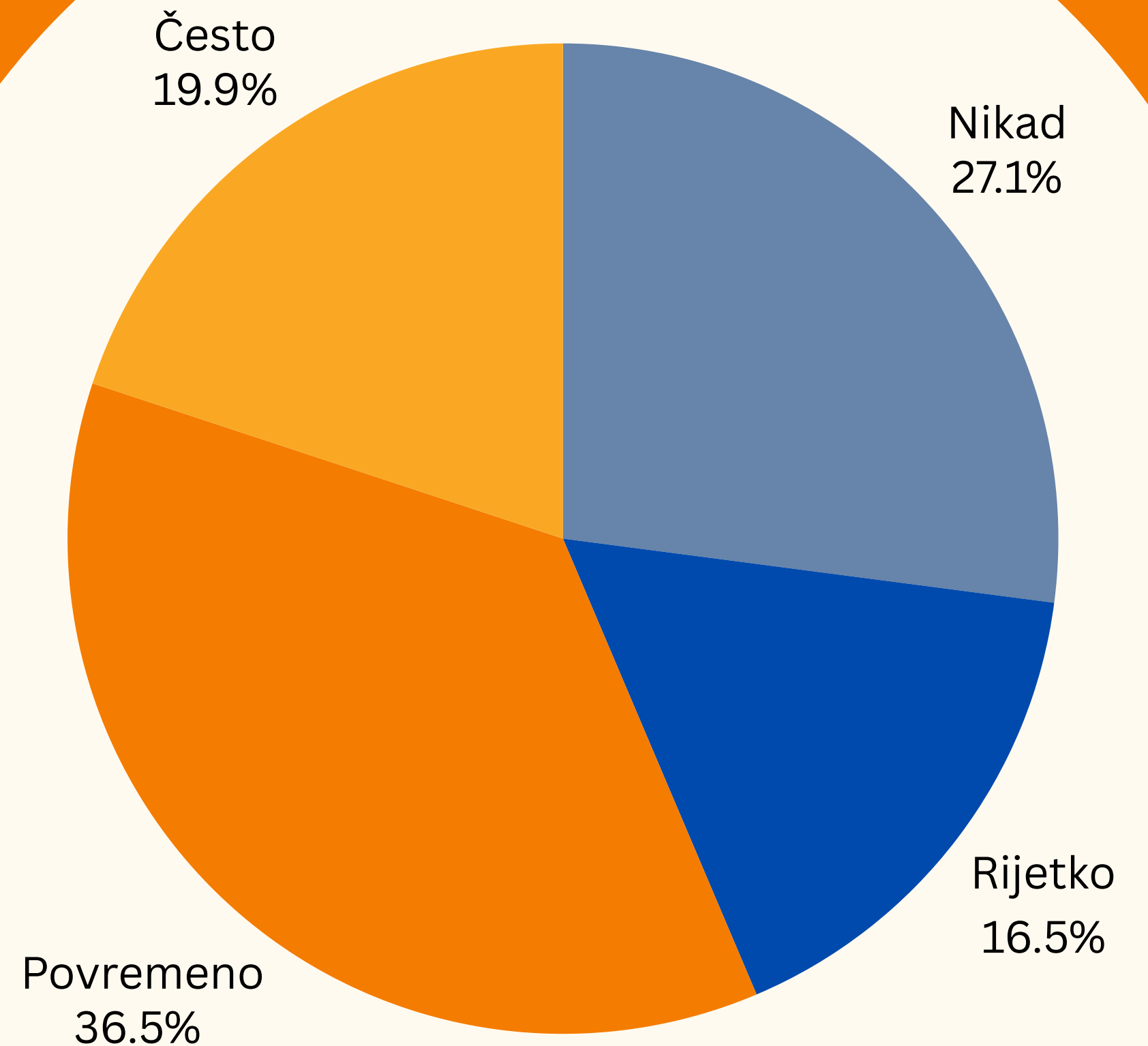
Ne

Slažete li se s tvrdnjom da su knjižničari kompetentni stručnjaci s kojima pedagoški djelatnici trebaju surađivati u radu na razvoju rane pismenosti kod djece predškolskog uzrasta?

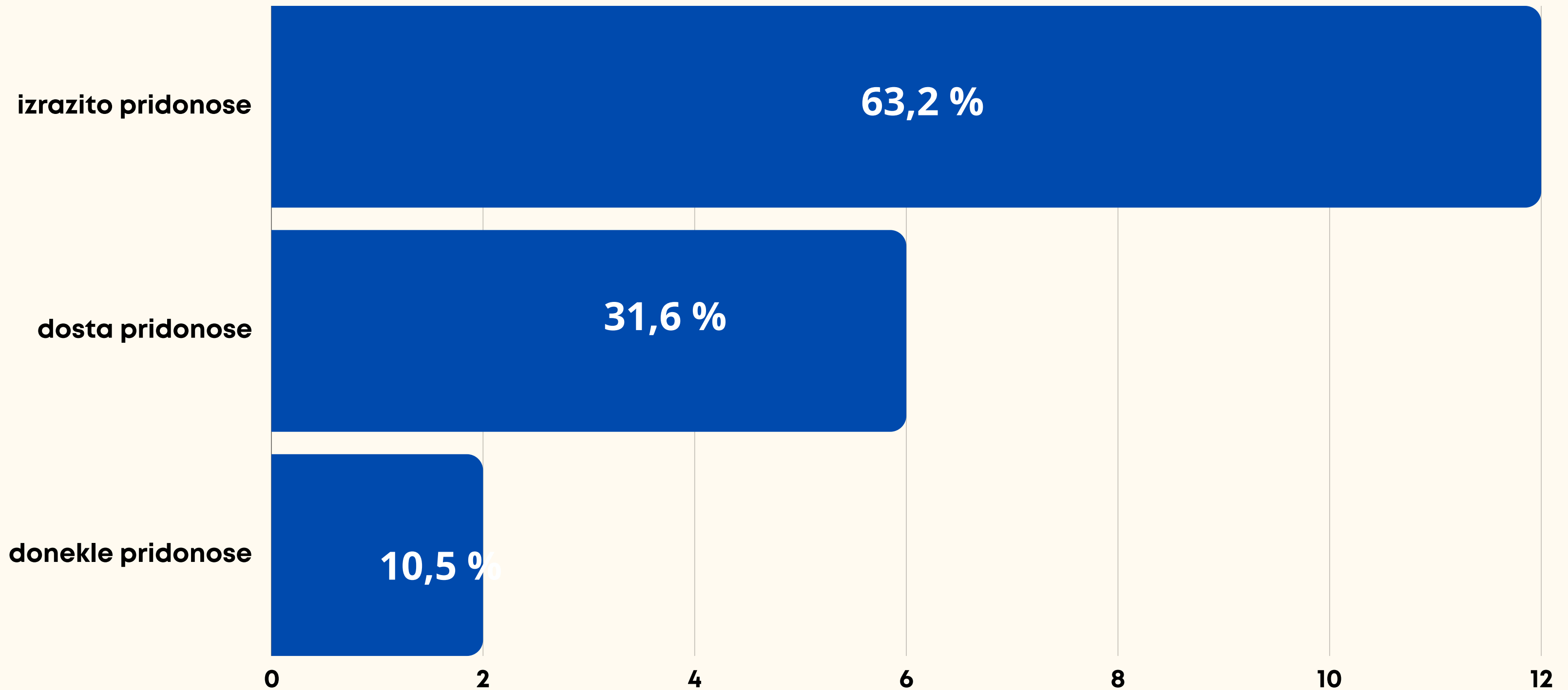


U kojoj mjeri koristite oblike suradnje koje vam je ponudila knjižnica? (14 ponuđenih programa)

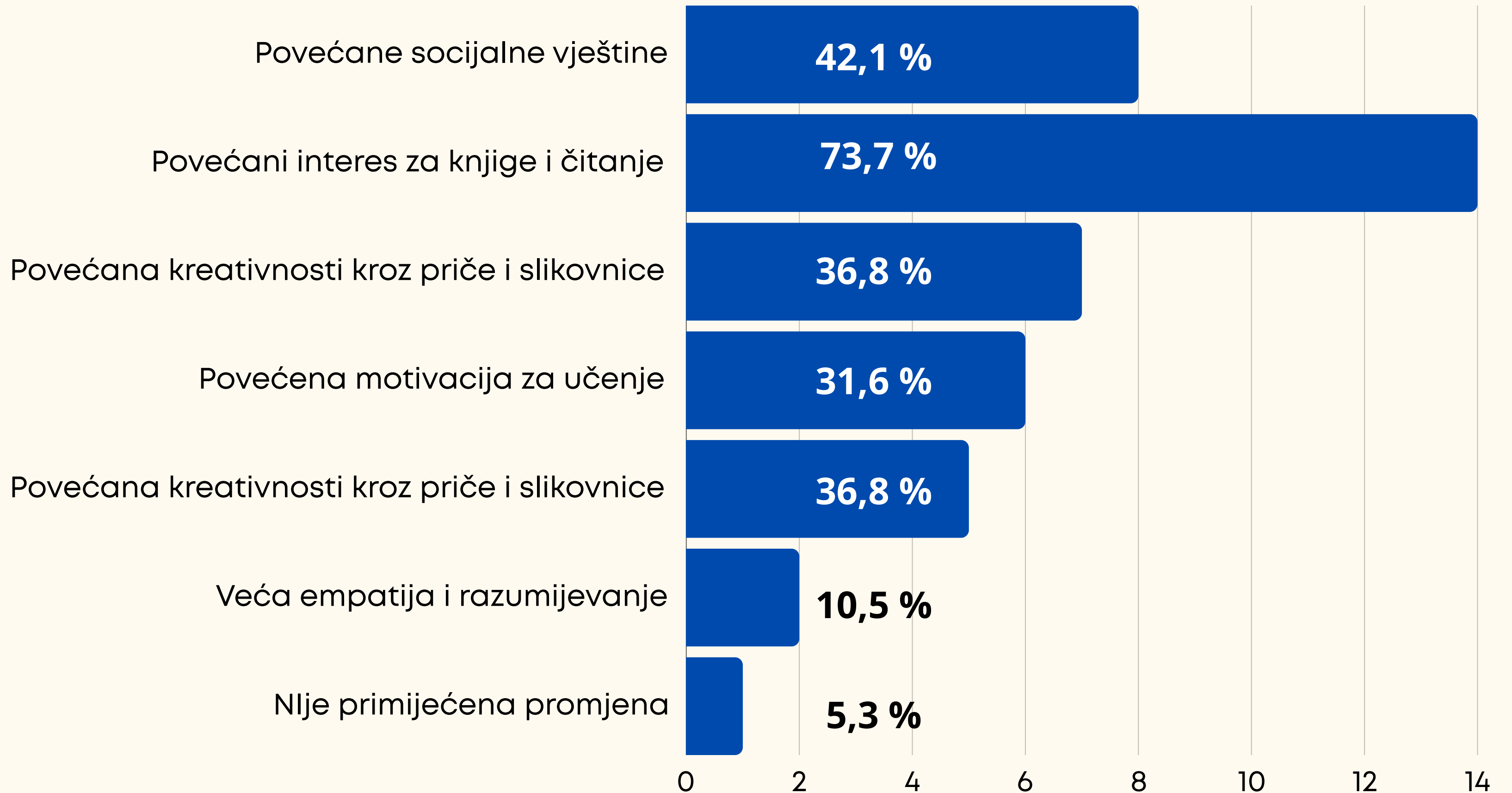
- * Teta pročitaj i moju!
- * Učimo zajedno od 3 do 103!
- * Upoznaj svoju knjižnicu!
- * Čituljčice - čitanje razvojnih priča
- * usluga Torba puna knjiga
- * izložba Umjetnik to sam ja!
- * Lista dobrih knjiga – preporuke
- * Roditeljski sastanak u knjižnici
- * Audio priče iz knjižnice
- * sudjelovanje u projektima
- * promocije i susreti s književnicima
- * edukativna predavanja



Smatrate li da redoviti dolasci bibliobusa u dječje vrtiće pozitivno pridonose radu vrtića u promicanju rane pismenosti?



Koje ste pozitivne promjene primijetili u ponašanju ili interesima djece nakon uvođenja redovitih posjeta bibliobusa?



Jeste li primijetili **napredak u razvoju rane pismenosti** kod djece nakon uključivanja u aktivnosti suradnje između knjižnice i dječjeg vrtića? Ako da, možete li opisati te promjene?



Pojačan interes za slikovnice.
Prepoznavanje slova i čitanje jednostavnih rečenica.



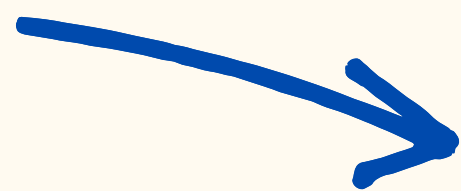
Djeca duže ostaju u aktivnostima čitanja te više traže da im se čita. Povećan interes za nove priče, prepričavanje, izražavanje scenskom lutkom, povećana kreativnost



Primjećuje se napredak u razvoju predvještina pisanja i pripovijedanju, na području fonološke svjesnosti, te bogatiji rječnik.

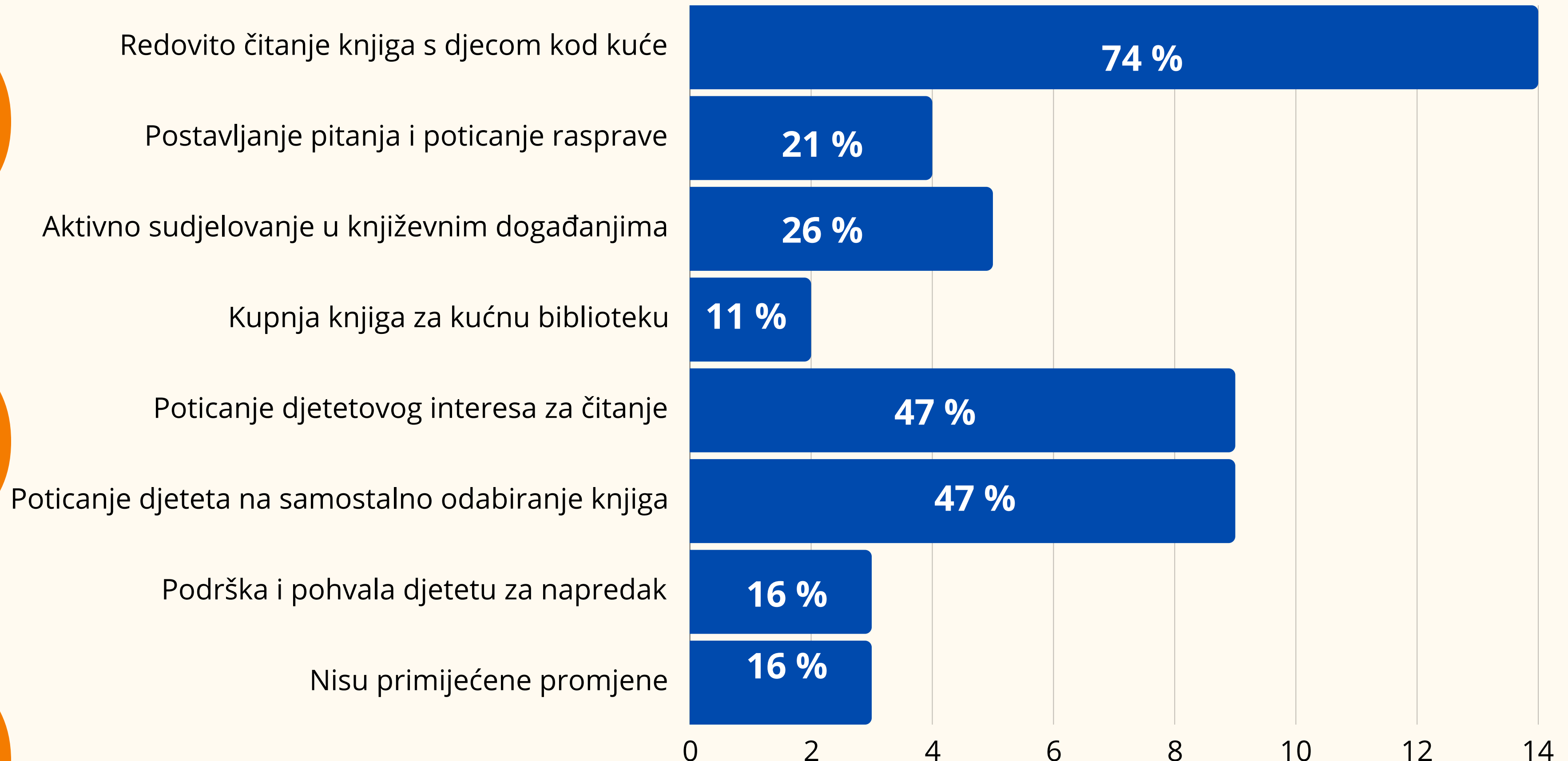


Djeca su više senzibilizirana za pisani sadržaj
Veći je interes za listanjem i češće traže da im se čita ili sami 'čitaju'

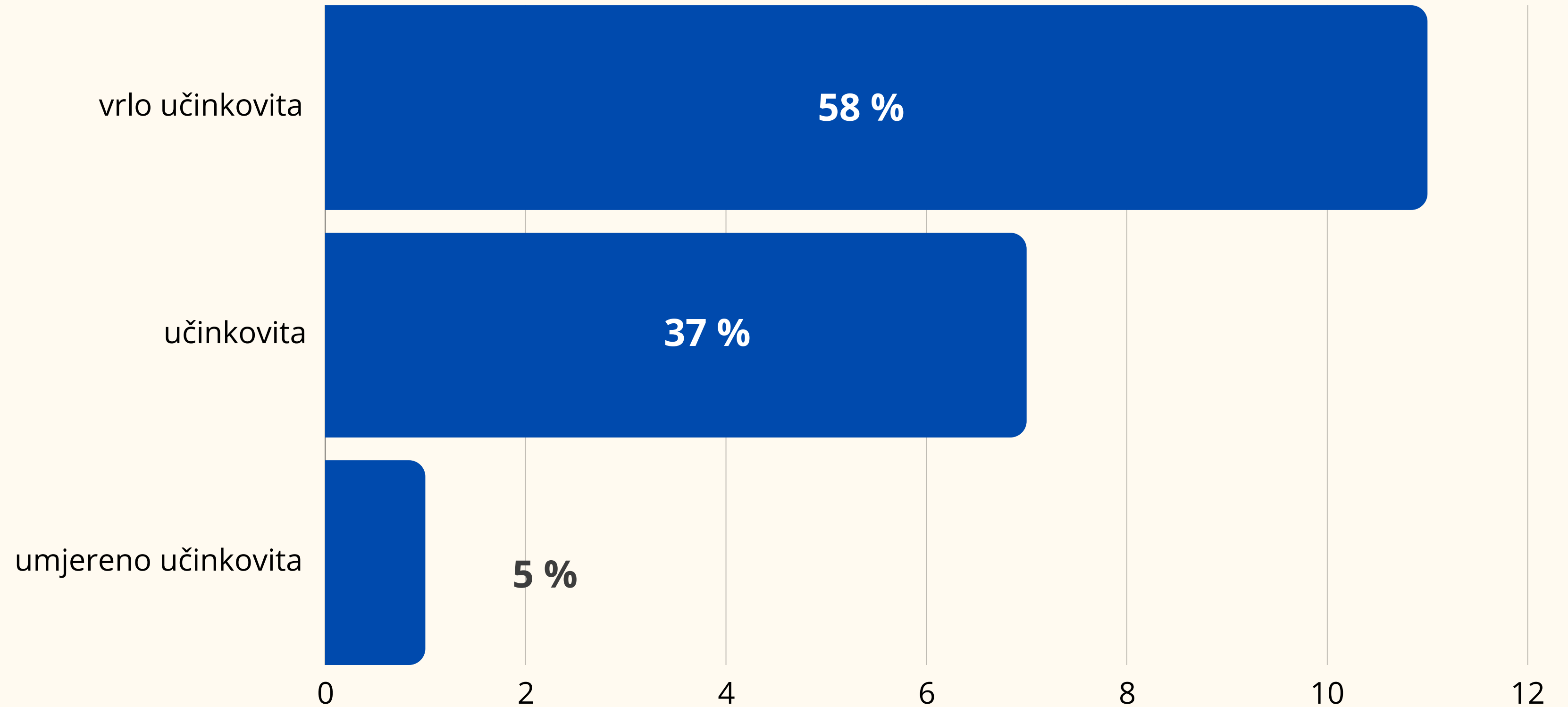


Veći interes za pisani tekst, rado odlaze u knjižnicu i sudjeluju u ponuđenim aktivnostima, samoinicijativno se uključuju u predčitalačke aktivnosti, rado razgovaraju o pročitanoj tekstu i vježbaju vještine pripovijedanja, slušaju priče, znaju kako doći do neke informacije

Smatrate li da je dolazak bibliobusa pridonio aktivnijem uključivanju roditelja u razvoj rane i obiteljske pismenosti? Navedite neka pozitivna ponašanja roditelja koje ste zamijetili!



Kako ocjenjujete dosadašnju učinkovitost programa suradnje s Bibliobusom u poticanju rane pismenosti u vašem vrtiću?



Koji su najznačajniji **izazovi s kojima se vaš vrtić suočava u suradnji s Bibliobusnom službom** Narodne knjižnice "Petar Preradović"?
Navedete sve prepreke ili poteškoće koje ste primijetili u implementaciji programa suradnje ili u ostvarivanju njegovih ciljeva.



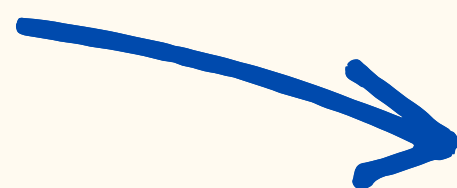
Suradnja s Bibliobusnom službom je izvrsna i dobro uhodana. Do sada se nisu pojavljivale prepreke ili poteškoće u suradnji.



Zaista se sve možemo dogovoriti (oko vremena dolaska, posuđivanja knjiga i sl.).



Zbog radnog vremena igraonice djeca nisu u mogućnosti sama ići u bibliobus i birati slikovnice. No u izvrsnoj suradnji i dogovorom s djelatnicima bibliobusa redovito dobivamo punu kutiju slikovnica.



Novi Bibliobus je prekrasan smo je prostorno dosta manji pa je malo problem s većim brojem djece dolaziti.

Nedovoljno adekvatna evidencija o praćenju posuđivanja/vraćanja knjiga.

Koje bi dodatne aktivnosti ili resurse voljeli vidjeti u suradnji s Bibliobusnom službom kako bi se dodatno podržao razvoj rane pismenosti u vašem vrtiću?

Da knjižničari iz bibliobusa ponekad uđu u skupinu i djeci predstave neku knjigu.

Uz dolazak bibliobusa bilo bi dobro da ponekad bude organizirano i čitanje slikovnice u jednoj skupini.
Čitanje priče u bibliobusu u bajkovitom okruženju, pod lampama, na jastucima, u manjim skupinama.

Radionice za djecu povodom značajnih datuma, čitateljski klub, vrećice kreativnih aktivnosti, vrećice znanja.

Suradnja je izvrsna, djelatnici su pristupačni i susretljivi. Prijedlog za predstavu za djecu.

Veći broj knjiga za najmlade.
Više stručne literature.

ZAKLJUČNO



Knjižnica i predškolske ustanove su prepoznati kao partneri na području razvoja rane i obiteljske pismenosti.



Pojačati komunikaciju knjižnice, vrtića i obitelji i prilagoditi programe prema potrebama korisnika.



Proširiti bibliobusnu mrežu i obuhvatiti što veći broj predškolskih ustanova knjižničnim uslugama i programima.



PITANJA?

kontakti



neda.adamovic@knjiznica-bjelovar.hr



vjeruska.stivic@knjiznica-bjelovar.hr



HVALA NA
PAŽNJI!