

Uvodni nagovor

Pri oblikovanju vizije in poslanstva Sekcije za mladinsko knjižničarstvo smo se ozirali na pomembne dokumente, katerim smo zakonsko ali stanovsko zavezani: Akcijski načrt oz. program ukrepov za trajnostni razvoj OZN [Spremenimo svet : agenda za trajnostni razvoj do leta 2030](#), [Konvencija o otrokovih pravicah OZN](#) in [IFLA smernice za knjižnične storitve za otroke, stare med 0 in 18 let](#).

Smernice, agenda in konvencija nam narekujejo zavezanost človekovim in posebej otrokovim pravicam, spodbujanje ustvarjanja in razširjanja otroških knjig, omogočanje vseživljenjskega učenja in gradnjo spodbudnih in inkluzivnih učnih okolij, da bomo v bodoče dosegli svet splošne pismenosti, kjer bodo zadovoljene tudi potrebe najbolj občutljivih, kar hkrati opredeljuje naše poslanstvo:

1. Po Agendi 2030 bi **vs**i ljudje, ne glede na spol, starost, raso in narodnost, tudi invalidi, migranti, domorodna ljudstva, otroci in mladi, zlasti tisti v težkih življenjskih okoliščinah, morali imeti **možnost za vseživljenjsko učenje**. Za spodbujanje trajnostnega razvoja je treba ljudi **osveščati o človekovih pravicah** in enakosti spolov ter **preurediti ustanove** v varna, nenasilna, **spodbudna učna okolja**. V svoji viziji si predstavljajo **svet splošne pismenosti**. Svet pravičnega in splošnega dostopa do kakovostnega izobraževanja na vseh ravneh. Svet, v katerem bomo utrdili svojo **zavezanost človekovim pravicam**. Svet, ki bo **vlagal v svoje otroke** in v katerem bodo vsi otroci odraščali brez nasilja in izkoriščanja. Svet, v katerem bodo vse ženske in deklice uživale popolno enakost spolov in v katerem ne bo več pravnih, družbenih in ekonomskih ovir za krepitev njihove vloge. Pravičen, nepristranski, strpen, odprt in družbeno vključujoč svet, v katerem bodo **zadovoljene tudi potrebe najbolj občutljivih**.
2. IFLA-ne smernice za knjižnične storitve za otroke, stare med 0 in 18 let, v prvi vrsti označujejo mladinskega knjižničarja kot osebo, ki lahko **spodbuja osveščanje** in posledično uresničevanje **otrokovih pravic**, saj ima le-ta ključno vlogo pri razvoju pismenosti in širjenju informacij o pomenu pismenosti in branja.

3. Konvencija nam narekuje **spodbujanje širjenja** družbeno in kulturno koristnih **informacij** ter ustvarjanja in **razširjanja otroških knjig**, posvečanje posebne pozornosti **jezikovnim potrebam** otroka, ki je pripadnik manjšinske skupine s krepitvijo spoštovanja do otrokovih staršev, njegove kulturne identitete, jezika in vrednot. Pravico otroka do **svobode izražanja** konvencija opredeljuje kot **svobodno iskanje, sprejemanje in širjenje** vsakovrstnih **informacij** in idej, ne glede na meje, v ustni, pisni, tiskani ali umetniški obliki.

Poslanstvo

Naše poslanstvo je nuditi podporo knjižničnemu osebju preko informiranja o trenutnih trendih, vprašanjih in raziskavah na področju mladinskega knjižničarstva, da se bo lažje soočalo z izzivi, ki jih prinašajo hitro spreminjajoče se vloge in naloge mladinske knjižnice v 21. stoletju. Tako bodo mladinski knjižničarji opolnomočeni za izvajanje visokokakovostnih storitev za otroke vseh starostnih skupin in zmožnosti.

Vizija

Naša vizija je usmerjena na tri deležnike v slovenskem knjižničnem prostoru. Na otroke in njihove starše oz. skrbnike, na mladinske knjižničarje in strokovne delavce ter na mladinske oddelke splošnih knjižnic oz. njihove upravljalce in vodilno osebje. Zato smo našo vizijo in želje razdelili na tri sklope:

1. Osebje:

- Želimo si, da bi bili vsi mladinski knjižničarji motivirani za delo,
- da bi bili motivirani za permanentno izobraževanje,
- da bi imeli pozitivno samopodobo in bi s tem prispevali k prepoznavanju profila mladinskega knjižničarja v javnosti kot ključnega profila pri uresničevanju nekaterih otrokovih pravic in vizije agende 2030 o splošni pismenosti,
- da bi poleg strokovnega znanja imeli tudi znanje iz področja pedagogike in razvojne psihologije ter zakonodaje za delo z otroki.

2. Knjižnice (ustanove):

- Želimo si, da bi se sodobne mladinske knjižnice prilagodile potrebam o preoblikovanju prostora in bi po načrtih agende za trajnostni razvoj ter po vzoru danskega modela preuredile svoje prostore v spodbudna učna okolja,
- Želimo si, da bi mladinske knjižnice vsem posameznikom v enaki meri ponujale možnost za raziskovanje, kreativnost, participacijo in navdušenje in jim tako v knjižničnih prostorih nudile možnost izkustva, vključenosti, opolnomočenja in inovativnosti,

3. Uporabniki:

- Želimo si, da bi imeli vsi otroci ne glede na socialno-ekonomske, etnične, kulturne in verske razlike ter razlike v otrokovih zmožnostih, zaradi takšnih ali drugačnih oblik oviranosti, enakopraven dostop do storitev,
- da bi si knjižnice prizadevale za oblikovanje specifičnih programov, ki bi vzbudili pozornost najstnikov, ki navadno zelo poredko obiskujejo knjižnice,
- da bi si knjižnice prizadevale za oblikovanje prilagojenih programov in storitev za vse zaznavne tipe: avditivne, vizualne in kinestetične.
- da bi bili vsi otroci v Sloveniji stari med 0 in 18 let člani splošnih knjižnic,
- da bi domet dela mladinskih oddelkov segal do vseh posameznikov te starostne skupine.