



ZVEZA BIBLIOTEKARSKIH DRUŠTEV SLOVENIJE

nagrada Kalanovega sklada 2013

**DR. SAVINA ZWITTER
GIMNAZIJA BEŽIGRAD**

Za strokovno monografijo z naslovom **Pedagoško delo v šolski knjižnici**

Zwitter, S.: Pedagoško delo v šolski knjižnici. - 1. izd. - Ljubljana : Modrijan, 2012. - 95 str. ; 24 cm. - 800 izv. - Bibliografija: str. 91-95. - ISBN 978-961-241-679-9

Utemeljitev nagrade:

Priročnik kratko in jedrnato, predvsem pa pregledno ter razumljivo na enem mestu predstavi raznolike oblike pedagoškega dela v šolski knjižnici. Četudi avtorica prednostno izhaja iz dela z dijaki in gimnazijske knjižnice, so vsebine namenjene in uporabne tudi v drugih osnovno- in srednješolskih knjižnicah, nekatere pa tudi v splošnih knjižnicah.

Teoretična spoznanja o knjižnično informacijskem opismenjevanju, svetovanju, mentorstvu, delu z uporabniki s posebnimi potrebami in delu z nadarjenimi učenci ter o različnih vrstah dela z dijaki je avtorica nadgradila s praktičnimi primeri, ki bralca spodbujajo k novim praksam. Poudarki na pomembnosti medpredmetnega sodelovanja, povezovanja dijakov, učiteljev in knjižničarjev ter spoštovanja avtorskih pravic pa pripomorejo k celostni vzgoji posameznika in spodbujajo princip vseživljenjskega učenja. Priročnik, ki je hkrati tudi učbenik in vodič, predstavlja vse segmente pedagoškega dela kot celosten in pomemben vzgojni proces, hkrati pa zgoščeno poudarja pomembnost pedagoškega dela v šolski knjižnici. Pisan je pregledno in sistematično, tako da se pedagoško delo knjižnice in interaktivno povezovanje šolskega knjižničarja in uporabnika – dijaka razumljivo in pomembno predstavi tudi širšemu okolju, kot so vodstva šol. Priročnik je posebno dobrodošel za začetnike v stroki, pa tudi za druge knjižničarje praktike, ki želijo svoje delo oplemenititi z novimi vidiki.



ZVEZA BIBLIOTEKARSKIH DRUŠTEV SLOVENIJE

Citati:

»Zavedati se moramo, da pri knjižnično-informacijskem znanju zato, ker ni ocenjevanja, manjka tovrstna zunanja motivacija. Knjižničar mora zato že vnaprej razmisliti, načrtovati in izpeljati pouk tako, da to upošteva in se temu prilagodi.«

»Večina slovenskih šolskih knjižničarjev se danes močno trudi na vseh področjih: pri delu z dijaki, s kolegi, z gradivom. Pedagoško delo je v ospredju. Pogosto nas tarejo močne omejitve – prostorske, finančne, kadrovske, a s svojo iznajdljivostjo poskušamo urediti zadeve, kolikor se da. Slovenske šolske knjižnice so tako pri svojem delu večinoma uspešne.«