

POUČEVANJE IN
IZOBRAŽEVANJE

UČNA
MOTIVACIJA

VZGOJA
ZA BRANJE

Letnik 2 (2024), št. 1

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC



OKTOBER
2024

18. leto v Sloveniji



MEDNARODNA
IZMENJAVAKNJIŽNIH
KAZALK



MEDNARODNI
mesec šolskih knjižnic

International Association of School
Librarianship

ZBuDiSe!
Zveza bibliotek in učnih centrov Slovenije

8. NACIONALNA
IZMENJAVA
KNJIŽNIH



ISSN 3024-0697



INTERNATIONAL
SCHOOL
LIBRARY
MONTH

KOLOFON STROKOVNE PEDAGOŠKE PUBLIKACIJE

Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Letnik 2 (2024), številka 1

Uredila: mag. Urša Bajda

Založila: Zveza bibliotekarskih društev Slovenije. Sekcija za šolske knjižnice,

Turjaška ulica 1, 1000 Ljubljana

Leto izdelave in izida publikacije: 2025

Pogostnost izhajanja: letno, naslednji zvezek 3(2025) izide v letu 2026

BREZPLAČNA PUBLIKACIJA

ISSN 3024-0697



INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
SLOVENIA





Kazalo vsebine

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC 2024. Šolske knjižnice povezujejo skupnost/ Urša Bajda.....	4
Oktober 2024 v številkah/ Urša Bajda	6
STROKOVNI PRISPEVKI.....	10
ŠOLSKA KNJIŽNICA POVEZUJE / SCHOOL LIBRARY CONNECTS/ Barbara Podjed / OŠ Komenda Moste.....	11
BIBLIOPEDAGOŠKE DEJAVNOSTI NA OSNOVNI ŠOLI XIV. DIVIZIJE SENOVO / Vida Geršak / OŠ XIV. divizije Senovo.....	17
POROČILA šolskih knjižnic	23-91



**OKTOBER
2024**

18. leto v Sloveniji



MEDNARODNA
IZMENJAVA KNJIŽNIH
KAZALK



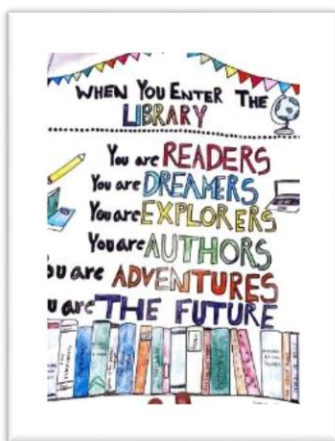
MEDNARODNI
mesec šolskih knjižnic
International Association of School
Librarianship

ZBuDiSe!
Zveza bibliotekarskih društev Slovenije

8. NACIONALNA
IZMENJAVA
KNJIŽNIH

MEDNARODNI MESEC

ŠOLSKIH KNJIŽNIC



Vir: International Association of School Librarianship (Vidhi Rathi)
<https://www.facebook.com/photo?fbid=614519167488046&set=pcb.614519714154658>

Šolske knjižnice povezujejo skupnost

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev (IASL - International Association of School Librarianship <http://www.iasl-online.org/>) nas je tudi letos povabilo k praznovanju in promociji šolskih knjižnic. V slovenskem prostoru projekt že tradicionalno koordinira **Sekcija za šolske knjižnice** pri **Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije (ZBDS)**.



Letos smo vse šolske knjižnice povabili k praznovanju meseca šolskih knjižnic z zavedanjem o tem, da vsi skupaj soustvarjamo prijetno vzdušje v šolski knjižnici. V mesecu oktobru smo posebno skrb namenili promociji šolske knjižnice kot prostoru, kjer se oblikujemo kot individualni posamezniki v skupnosti, ki nas povezuje.

Slovenski knjižničarji s praznovanjem navadno pričnemo že na začetku septembra, ko nastopi čas NACIONALNEGA MESECA SKUPNEGA BRANJA, najkasneje pa prve dni oktobra ob tednu otroka. Izpostavljamo dogodke, ki so namenjeni skupnemu branju in s tem obogatimo temo skupne akcije v okviru TVU z naslovom Beremo skupaj za znanje in za zabavo, kar smo povezali z letošnjo tematiko Mednarodnega meseca šolskih knjižnic 2024:

Šolske knjižnice povezujejo skupnost.

Letošnji slogan posebno pozornost usmerja k ustvarjanju in povezovanju skupnosti.

7 konkretnih ciljev: Spodbujanje pismenosti; Spodbujanje vseživljenjskega učenja; Zagovorništvo šolskih knjižnic; Povezovanje s skupnostjo; Praznovanje raznolikosti; Podpora strokovnemu razvoju in Ozaveščanje.

Nenazadnje si prizadevamo ozaveščati o pomenu šolskih knjižnic pri doseganju širših izobraževalnih ciljev. Z vključevanjem deležnikov na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni se zavzemamo za priznanje in podporo šolskih knjižnic kot bistvenih sestavin izobraževalnega sistema.

Kot dolgoletna urednica sem si tudi v pričujoči publikaciji dovolila vsakemu prispevku izbrati naslov, ki označuje opisano aktivnost v posamezni šolski knjižnici.

Letošnja publikacija je ponovno dokaz, da zaposlenim v šolskih knjižnicah ne manjka kreativnosti in idej za ustvarjanje neformalnih učnih okolji, hkrati pa uspešno integriramo trenutne situacije, šolske vsakdanjike, praznike in projektne dejavnosti z dogodki, tako v lokalni skupnosti kot tudi preko meja domovine, v spodbudno okolje šolskih knjižnic.

Za IO Sekcije za šolske knjižnice v ZBDS

mag. Urša Bajda

Gesla preteklih let

2007 – Učenje – okrepljeno z energijo šolske knjižnice

2008 – Pismenost in učenje v tvoji šolski knjižnici

2009 – Šolske knjižnice: panorama, zgodba zgodb

2010 – Odprtost raznovrstnim izzivom – to so šolske knjižnice

2011 – Šolske knjižnice opolnomočajo učence za življenje

2012 – Šolske knjižnice – vez med preteklostjo, sedanostjo in prihodnostjo

2013 – Šolske knjižnice: vstop v življenje

2014 – Šolske knjižnice: srce šole

2015 – Šolske knjižnice so zakon

2016 – Naučite se razvozlati svoj svet

2017 – Povezovanje skupnosti in kultur

2018 – Zakaj imam rad/a svojo šolsko knjižnico

2019 – Predstavljam si ...

2020 – Iskanje poti do zdravja in dobrega počutja

2021 – Pravljice in ljudske povesti po svetu

2022 – Branje za globalni mir in življenje v harmoniji

2023 – Šolska knjižnica: moj srečni kraj, kjer ustvarjalnosti in domišljiji ni meja



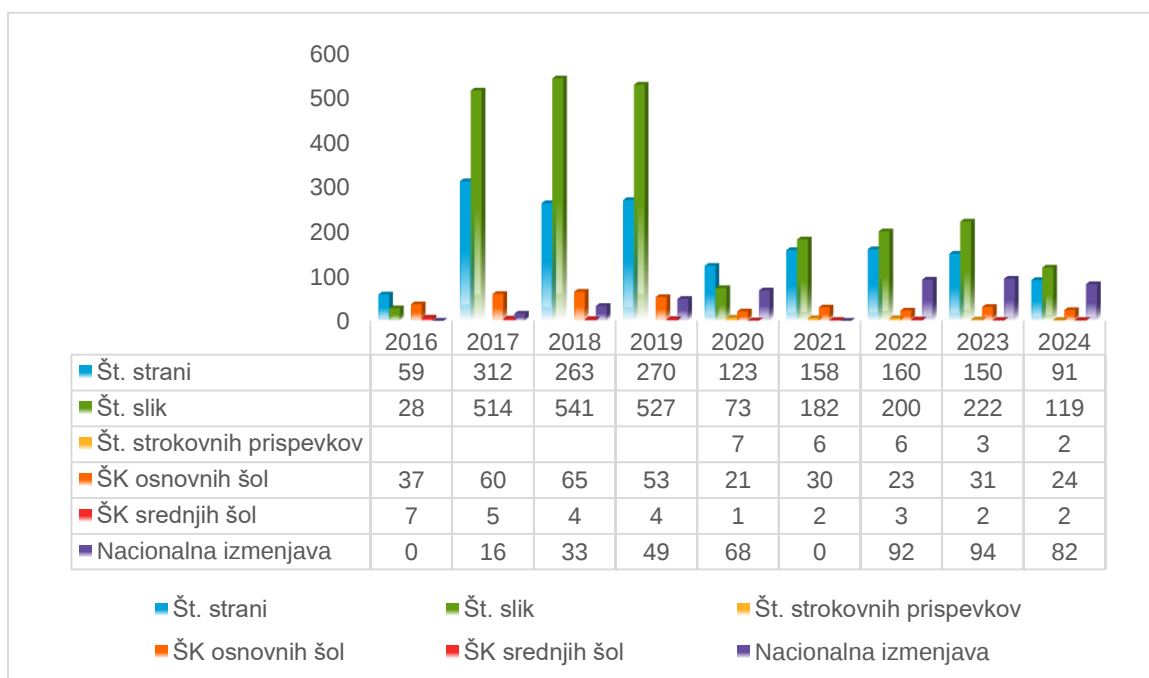
OKTOBER 2024 V ŠTEVILKAH

Urša Bajda

18. leto koordiniranja in spremljanja praznovanja meseca šolskih knjižnic ugotavljamo, da je v dejavnostih sodelovalo in svoja poročila oddalo **24** knjižnic osnovnih šol in **dveh** srednjih šol.

Pripravili smo **39** potrdil o sodelovanju za vse šolske koordinatorje.

VIX. publikacijo smo letos zasnovali kot strokovno serijsko publikacijo.



Tudi letos smo šolske koordinatorje povabili k oddaji **strokovnih prispevkov**, kar pomembno vpliva na strokovno raven naše publikacije, a skoraj ni bilo odziva.

VIII. leto zapored smo organizirali in koordinirali nacionalno izmenjavo knjižnih kazalk med slovenskimi šolskimi knjižnicami.

Uspelo nam je povezati kar **82** šolskih knjižnic in učencev iz raznolikih krajev Slovenije.



SEKCIJA ZA ŠOLSKE KNJIŽNICE



8. nacionalna izmenjava knjižnih kazalk 2024

Vpišite zahtevane podatke v tabelo do 10. oktobra 2024.

Zaporedna številka	Naziv šole	Naslov šole	poštna št. in kraj	(ulica,	e-pošta za izmenjavo	Št. sodelujočih učencev	Starost učencev	Podatke poišči koordinatorka	Št. partnerske šole
1	Center IRIS	Tobačna ulica 5, 1000 Ljubljana			tjasa.medved@center-iris.si	10	7-9	✓	16
2	OŠ Milke Sobar - Nataše	Kurirska steza 8, 8340 Črnomelj			tina.kunio@osmns.si	20	14-15	✓	10
3	OŠ Podzemelj	Podzemelj 11a, 8332 Gradac			tina.kunio@osmns.si	20	11-12	✓	4
4	OŠ Poljane Ljubljana	Zemljemska 7, 1000 Ljubljana			suzana.klemenovic@ospoljane.si	20	10-12	✓	3
6	OŠ Toneta Pavčka	Postaja 1, 8216 Mirna Peč			natasa.trajkovski@ostpavcka.si	20	8-10	✓	13
7	OŠ Simona Gregorčiča Kobarid	Gregorčičeva ulica 18a, 5222 Kobarid			katja.kovacic@os-kobarid.si	24	8-9	✓	9
8	OŠ Loka Črnomelj	Kidričeva 18, 8340 Črnomelj			simona.grdesic@os-loka-crnomelj.si	59	10-11	✓	26
9	OŠ Koprivnica	Koprivnica 2			katja.zoranic@os-koprivnica.si	30	8-10	✓	7
10	OŠ Preserje pri Radomljah	Pelehova cesta 83, 1235 Radomlje			suzana.stojanovic@os-preserjeradomlje.si	20	10-12	✓	2
11	OŠ Gm	Trdinova 7, 8000 Novo mesto			nina.kranjec@osgm.si	77	8-9	✓	18
12	OŠ Metlika	Šolska ulica 7, 8330 Metlika			naja.kebec@osmetlika.si	54	9-10	✓	25
13	OŠ Tončka Čeč	Keršičeva cesta 50, 1420 Trbovlje			knjiznica.osto@gmail.com	20	10-12	✓	6
14	OŠ Vencija Perka	Ljubljanska 58A, 1230 Domžale			stefka.zorec@guest.arnes.si	24	9-10	✓	29
15	OŠ Frana Metelka Škočjan	Škočjan 5, 8275 Škočjan			marinka.cerinek@os-skokjan.si	20-40	8-11	✓	27
16	OŠ Stopiče, PŠ Podgrad	Podgrad 2, 8000 Novo mesto			anita.skrbec@osstopice.si	13	8-9	✓	1
17	OŠ Rodica	Kettejeva 13, Domžale			sabina.burkelc@guest.arnes.si	24	8	✓	24
18	OŠ Ivana Škvarče	Cesta 9. avgusta 44, 1410 Zagorje ob Savi			tinkara.kerinc@os-iskvarce.si	67	10	✓	11
19	OŠ Sveta Ana	Sveta Ana 14, 2233 Sveta Ana			ana.snot@sveta-ana.si	15	7-10	✓	57
20	OŠ Griže	Griže 1a, 3302 Griže			polona.jelen@os-grize.si	20	8-10	✓	24
21	OŠ Mokronog	Gubčeva cesta 4, 8230 Mokronog			marija.urana@osmokronog.si / sandra.fister@osm	26	7-8	✓	28
22	OŠ Mokronog	Gubčeva cesta 4, 8230 Mokronog			marija.urana@osmokronog.si / sandra.fister@osm	18	9-10	✓	23
23	OŠ Komenda Moste	Glavarjeva cesta 37, 1218 Komenda			andreja.nburger@oskomenda-moste.si	25	10-12	✓	22
24	OŠ 8 Talcev Logatec	Notranjska cesta 3, 1370 Logatec			inestominec@stalec.si	približno 50	7-8	✓	17 in 20 (pol vsaki šoli)
25	OŠ 8 Talcev Logatec	Notranjska cesta 3, 1370 Logatec			inestominec@stalec.si	približno 50	8-10	✓	12
26	OŠ 8 Talcev Logatec	Notranjska cesta 3, 1370 Logatec			inestominec@stalec.si	približno 50	10-12	✓	8
27	OŠ Vincenzo e Diego de Castro Piran	Vojkova ulica 1, 6330 Piran-Pirano			biblioteka@sololadecastro.si	približno 40	8-11	✓	15
28	OŠ Slave Klavore Maribor	Štrkeljeva 31, 2000 Maribor			knjiznica@solaklavora.si	20	6-9	✓	21
29	OŠ Adama Bohoriča Brestanica	Šolska cesta 29, 8280 Brestanica			rebeka.androjna@gmail.com	približno 40	8-10	✓	14
30	OŠ Fram	Turnerjeva ul. 120, 2313 Fram			simona.napast@os-fram.si	20	10-12	✓	46
31	OŠ Jurija Vege Moravče	Vegova ulica 38, 1251 Moravče			brigita.kranjec@osmoravce.si	41	7-9 (3. razred)	✓	43
32	OŠ Mitojke Štrukelj, POŠ Ledine	Cankarjeva 23, 5000 Nova Gorica			suzanap@osms.si	12	9-10	✓	45
33	OŠ Mitojke Štrukelj, POŠ Ledine	Cankarjeva 23, 5000 Nova Gorica			karmenp@osms.si	11	9-10	✓	60
34	OŠ Mitojke Štrukelj, POŠ Ledine	Cankarjeva 23, 5000 Nova Gorica			janas@osms.si	12	9-10	✓	81
35	OŠ Mitojke Štrukelj, POŠ Ledine	Cankarjeva 23, 5000 Nova Gorica			irism@osms.si	11	9-10	✓	39
36	OŠ Senovo	Trg XIV. divizije 3, 8281 Senovo			vida.gersak@ossenovo.si	34	5. razred	✓	38
37	OŠ Škofja Loka-Mesto	Šolska ulica 1, 4220 Škofja Loka			mateja.gartner@osskim.si	40	25(4. r.), 15 (6. r.)	✓	40
38	OŠ Prežihovega Vrance	Prežihova ulica 8, 1000 Ljubljana			petra.ovcar@voranc.si	35	9-12	✓	36
39	OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu	Cesta Notranjskega odreda 32, 1386 Stari trg pri Ložu			katarina.zbacnik@oshjh-startirg.si	17	9-12	✓	35
40	OŠ Majde Vrhovnik	Gregorčičeva ulica 18, 1000 Ljubljana			nban@os-majdevrhovnik.si / nina.ban2@guest.arnes	40	8-9 (l. triada)	✓	37
41	OŠ Nove Jarše	Clevelandka ulica 11, 1000 Ljubljana			kaja.komac@os-novejarse.si	24	6-7	✓	59
42	OŠ Tabor Logatec	Tržaška cesta 150, 1370 Logatec			natasa@os-tabor.si	86	7-8	✓	44
43	OŠ Tabor Logatec	Tržaška cesta 150, 1370 Logatec			natasa@os-tabor.si	47	8-9	✓	31
44	OŠ Karla Destovnika - Kajuha	Jakčeva ulica 42, 1000 Ljubljana			marta.gorup@os-kdk.si	71 (38 in 33)	4. in 5. razred	✓	42
45	OŠ Ljubo Šercer	Reška cesta 6, 1330 Kočevje			masa.lutersmit@osls.si	12	12-25	✓	32
46	OŠ Nove Jarše	Clevelandka ulica 11, 1000 Ljubljana			helena.krivic@os-novejarse.si	21	10	✓	30
47	OŠ dr.Ivana Korošca Borovnica	Paplerjeva 15,1363 Borovnica			polona.zupanec@guest.arnes.si	24	5. razred	✓	51
48	OŠ Toneta Čufarja Jesenice	C. C. Tavčarja 21, 4270 Jesenice			katja.piscanec@gmail.com	52	1. r	✓	49
49	I. OŠ Žalec	Šilihova ulica 1, 3310 ŽALEC			karmen.krivic@tos-zalec.si	48-50	1.razred	✓	48
50	OŠ Toneta Čufarja Jesenice	C. C. Tavčarja 21, 4270 Jesenice			katja.piscanec@gmail.com	90	4. r	✓	55
51	OŠ Toneta Čufarja Jesenice	C. C. Tavčarja 21, 4270 Jesenice			katja.piscanec@gmail.com	28	PB 4. in 5. r	✓	47
52	OŠ Gustava Šilha Laporje	Laporje 31, 2318 Laporje			sanja.silovec@os-laporje.si	20	7-10 let	✓	57
53	OŠ Koroška Bela Jesenice	Cesta talcev 2, 4270 Jesenice			polona.zidarevic@oskoroskabela.si	80	6-8 let	✓	70
54	OŠ Koroška Bela Jesenice	Cesta talcev 2, 4270 Jesenice			polona.zidarevic@oskoroskabela.si	108	9-11 let	✓	75
55	OŠ Riharda Jakopiča	Derževa 1, Ljubljana			knjiznica-riharda.jakopica@guest.arnes.si	90	5. razred	✓	50
56	OŠ Otočec	Šolska c. 22, Otočec			polona.umek@guest.arnes.si	25	7 - 9 let	✓	62
57	OŠ Leskovec	Plonirska cesta 4			marina.sokolovic@gmail.com	20	3.razred 8-9 let	✓	52
58	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kopalška ulica 1, 2310 Slovenska Bistrica			karmen.strgar@ospo-slb.si	16	4. in 6. r.	✓	19
59	OŠ Loče	Šolska ulica 5, 3215 Loče			ines.leskovic@osloce.net	22	2. razred	✓	41
60	Tretja OŠ Slovenj Gradec	Šercerjeva ulica 11, 2380 Slovenj Gradec			anja.gabarsek1@guest.arnes.si	10	4. in 5. razred OŠ NIS	✓	33



61	OŠ Železniki	Otoki 13, 4228 Železniki	ursula.bemik@os-zelezniki.si	21	4.-5. razred (9-10 let)	✓	64
62	III. OŠ Rogaska Slatina	Izletniška ul. 15, 3250 Rogaska Slatina	ana.kristofc@3osrs.si	25	2-4. razred	✓	56
63	OŠ Malečnik	Malečnik 61, 2229 Malečnik	mateja.simonc@osmalecnik.si	20	RaP 1., 2. r.	✓	80
64	OŠ Malečnik	Malečnik 61, 2229 Malečnik	tadeja.ferk@osmalecnik.si	20	knjižnica 4., 5. r.	✓	61
65	OŠ Korena	Zg. Korena 32, 2242 Zg. Korena	knjiznica@oskorena.si	20	knjižnica 6., 7. r.	✓	78
66	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kopališka ulica 1, 2310 Slovenska Bistrica	mojca.stegne@osposlo-sb.si	73	5. razred	✓	70
67	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, PŠ Zgo	Zg. Ložnica 20, 2319 Zg. Ložnica	mojca.stegne@osposlo-sb.si	20	5. razred	✓	73
68	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Dravinjska cesta 26, 2319 Poljčane	polona.bornsek@ospoljčane.si	35	9 let	✓	77
69	OŠ Kašelj	Kašelska 119a, 1280 Ljubljana Polje	kristina.janc@oskasej.si	10	5. - 7. razred	✓	74
70	OŠ Šmartno pri Litiji	Pungrt 9, 1275 Šmartno pri Litiji	maja.malinan@os-smartnolitija.si	154 (46 2.r., 48 3.r., 60 5.r.)	2., 3. in 5.r.	✓	53 (80 kazalk) in 66 (73 kazalk)
71	OŠ Bovec	Trg golobarskih žrtev 17	urska.podgornik@guest.arnes.si	19	5.r	✓	82
72	OŠ n.h. Maksa Pečarja	Črnuška c. 9, 1231 Ljubljana Črnuče	damjana.medved@guest.arnes.si	35	8 - 9 let	✓	77
73	OŠ Ledina	Komenskega 19, Ljubljana	tina.makar-grandosek@o-ledina.si	približno 20	4. in 5. razred	✓	67
74	OŠ Blaža Arnič Luče	Luče 77, 3334 Luče	simona.funkec@guest.arnes.si	16	8. in 9. r	✓	69
75	OŠ narodnega heroja Rajka Hrstnik	Log 19, 1430 Hrstnik	irena.klukej@osnhr.si	100	7. - 9. let	✓	54
76	OŠ narodnega heroja Rajka Hrstnik	Log 19, 1430 Hrstnik	irena.klukej@osnhr.si	40	10. - 12. let	✓	77
77	OŠ Šalek Velenje	Šalek 87, 3320 Velenje	urska.sotter@guest.arnes.si	55 (1.r.), 49 (2. r.), 59 (3.r.), 49 (4.r.)	8-9 let	✓	azalk), 76 (40 kazalk), 72 (35 k), 68 (35k)
78	OŠ Kozleja	Splitška ulica 13, 1000 Ljubljana	nina.valant@oskozleja.si	20	11. - 13. let	✓	65
79	OŠ Prežihovega Voranca	Prežihova ulica 8, 1000 Ljubljana	petra.ovcar@voranc.si	59	8-9 (1. triada)	✓	77
80	OŠ Nove Jarše	Ciavelandska ulica 11, 1000 Ljubljana	martina.zrinski@os-novajarje.si	24	6 - 7 let	✓	63
81	OŠ Jurja Vege Moravče, podružnica Vrhpolje	Vegova ulica 38, 1251 Moravče	andreja.balon@osmoravce.si	12	7-9 (3. razred)	✓	34
82	OŠ dr. Aleš Bebler - Primož Hrvatini	Hrvatini 137, 6280 Ankaran	mateja.tomazic@gmail.com	16	4., 5 r	✓	71

Vir: arhiv Sekcije šolskih knjižnic v ZBDS. Dostopno na URL:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dsNqrrcTXVCDvzmfpoWSKOOJH9XbZUCpyMqltB7Bc2c/edit?gid=0#gid=0>

Leta 1999 so knjižničarji po vsem svetu začeli praznovati svoj **mednarodni dan** na četrti ponedeljek v oktobru, **v Sloveniji smo ga prvič praznovali že pred skoraj dvema desetletjema - 22. oktobra 2007.**

Ker se je praznovanju pridruževalo čedalje več držav, se je leta 2008 odbor odločil, da praznovanje prilagodi lokalnemu okolju. James Henri, predsednik IASL, je ugotovil: *»Mednarodni dan šolskih knjižnic je dejansko prerasel v mednarodni mesec šolskih knjižnic. To pomeni, da knjižničarji sami lahko izberete ali dan ali teden ali celo ves mesec in ga napolnite z dejavnostmi, posvečenimi vaši knjižnici in s tem, kar šolska knjižnica pomeni **šolski skupnosti**.«*

S praznovanjem želimo slovensko javnost opozoriti na pozitivne učinke delovanja šolskih knjižnic znotraj matičnih ustanov. Na ta način izpostavimo njihov pomen pri posameznikovem sprejemanju in razumevanju sebe ter drugih, omogočanju empatije, moralnem presojanju, spodbujanju strpnosti in sočutja, treningu socialnih veščin otrok, učencev in dijakov ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjižnic in branja.

Kot smo že navedli, letošnji slogan posebno pozornost usmerja k ustvarjanju in povezovanju skupnosti in zasledovanju

7 konkretnih ciljev:

Spodbujanje pismenosti

Želimo povečati ozaveščenost o pomenu pismenosti in branja v izobraževanju. Z izpostavljanjem vloge šolskih knjižnic, se zavzemamo za razvoj pismenosti pri učencih vseh starosti.



Spodbujanje vseživljenjskega učenja

S privlačnimi aktivnostmi in pobudami spodbujamo kulturo vseživljenjskega učenja. Verjamemo, da imajo šolske knjižnice ključno vlogo pri zagotavljanju dostopa do raznolikih virov in spodbujanju ljubezni do učenja tudi zunaj formalnih učilnic.

Zagovorniki šolskih knjižnic

Sekcija šolskih knjižnic v ZBDS zagovarja ključno vlogo, ki jo imajo šolske knjižnice in vsi strokovni delavci, ki jih upravljajo. S poudarjanjem vpliva šolskih knjižnic na izobraževanje in uspeh učencev, se zavzemamo za večjo podporo za vse dejavnosti šolskih knjižnic.

Povezovanje s skupnostjo

Spodbujamo sodelovanje in udejstvovanje znotraj šolskih skupnosti in zunaj nje. Z organizacijo dogodkov in dejavnosti, ki vključujejo učence/dijake, učitelje in ostale člane skupnosti, želimo krepiti povezave in spodbujati občutek pripadnosti.

Praznujte raznolikost!

Slavimo raznolikost v literaturi, kulturi in pogledih. S kuriranimi – skrbno izbranimi bralnimi seznammi, večkulturnimi dogodki in vključujočimi pobudami spodbujamo raznolikost in vključenost v šolskih knjižnicah in ostalih izobraževalnih okoljih.

Podpora strokovnemu razvoju

Podpiramo možnosti strokovnega razvoja za šolske knjižničarje in druge učitelje, ki sodelujejo pri upravljanju šolske knjižnice. Z zagotavljanjem dostopa do virov, usposabljanj in možnostmi mreženja si prizadevamo povečati zmogljivost in učinkovitost strokovnih delavcev v šolskih knjižnicah.

Ozaveščanje

Nenazadnje si prizadevamo ozaveščati o pomenu šolskih knjižnic pri doseganju širših izobraževalnih ciljev. Z vključevanjem deležnikov na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni se zavzemamo za priznanje in podporo šolskih knjižnic kot bistvenih sestavin izobraževalnega sistema.



STROKOVNI PRISPEVKI



ŠOLSKA KNJIŽNICA POVEZUJE / SCHOOL LIBRARY CONNECTS

Barbara Podjed

Osnovna šola Komenda Moste

Izvleček

V šolski knjižnici Osnovne šole Komenda Moste smo mednarodni mesec šolskih knjižnic praznovali na različne načine. V enoti Moste smo prvošolcem razdelili knjižna darila Bralne značke, jih sprejeli v šolsko knjižnico in v okviru podaljšanega bivanja pričeli s projektom Bralni nahrbtnik. Vsi ostali učenci v enoti Moste pa so bili deležni posebne praznične ure s kamišibajem.

Ključne besede: Šolska knjižnica, sobivanje, projekt, dejavnost, kamišibaj.

Abstract

In the school library of Komenda Moste Primary School, we celebrated International School Library Month in various ways. At the Moste unit, we distributed book gifts from the Reading Badge program to first-grade students, welcomed them to the school library, and launched the Reading Backpack project as part of the extended stay program. All other students at the Moste unit enjoyed a special festive hour of Kamishibai storytelling.

Key words: School library, cohabitation, project, activity, Kamishibai storytelling.



1 Predstavitev šole in šolske knjižnice

Osnovna šola Komenda Moste se od večine ostalih slovenskih osnovnih šol razlikuje po tem, da deluje na dveh lokacijah. V naselju Moste je šolska stavba, kjer so učenci od 1. do 5. razreda (18 oddelkov). V šolski stavbi v naselju Komenda, pa učenci od 6. do 9. razreda (15 oddelkov). Tako je tudi šolska knjižnica razdeljena na obe lokaciji. Zaposleni sva dve knjižničarki. Knjižničarka Andreja Nagode Burger je vodja šolske knjižnice in deluje v obeh enotah. Jaz, Barbara Podjed, pa poleg JV in PB opravljam delo šolske knjižničarke v Mostah. Šolo obiskuje preko 750 otrok. Pri določenih dejavnostih akcijah sodelujeva obe s knjižničarko Andrejo, zato sem pri opisu teh akcij pisala v dvojini. Ostale akcije pa izvajam sama, zato so tudi opisane tako.

V enoti Moste se soočamo z veliko prostorsko stisko, zato v letošnjem šolskem letu v knjižnici domuje tudi zbornica. Med poletnimi počitnicami sem bila v velikih skrbah, kako bomo sobivali v knjižnici, kako bomo sploh uredili prostor. Kako bodo učenci, ki si bodo izposojali knjige, motili učitelje. In obratno, kako bodo učitelji motili učence npr. med urami KIZ-ov, ob poslušanju pravljice ... S pomočjo sodelavcev, predvsem knjižničarke Andreje, smo našli začasno rešitev za vse udeležene. Čeprav je prostor majhen, smo v enem kotičku uredili prostor za učitelje. Ostale tri četrtine prostora pa je še vedno namenjenega knjižnici.

Letošnji slogan Mednarodnega meseca šolskih knjižnic je torej kot nalašč - Šolske knjižnice povezujejo skupnost, saj je naša šolska knjižnica resnično srce šole.

2 Dejavnosti za prvošolce

Novo sezono bralne značke, na naši šoli poimenovane Glavarjeva bralna značka po lokalnem veljaku Petru Pavlu Glavarju, že tradicionalno pričnemo z uvodno prireditvijo

okrog dneva zlate knjige, 17. 9. Tako k Glavarjevi bralni znački (v nadaljevanju GBZ) povabimo vse učence od 1. do 9. razreda. Prvošolce, ki se prvič srečujejo s prostori šole, s poukom in ostalimi dejavnostmi, pa k bralni znački še enkrat povabim oktobra.

Na naši šoli imamo že tretje leto zapored Glavarjeve bralne zvezke, kamor učenci zapišejo, kaj so prebrali. Ta zvezek jih spremlja od prvega do devetega razreda. Tudi prvošolci so na predstavitveni uri GBZ prejeli vsak svoj bralni zvezek. Vanj so nalepili kratko besedilo o tem, kaj je GBZ sploh je, kako pri njej sodelujejo in jo opravijo.

Oktobra prvošolci prvič obišejo šolsko knjižnico. Uvodna ura poteka tako, da jim razdelim knjižnične izkaznice, pogovarjamo se o izposoji gradiva, o knjižničnem prostoru in obnašanju v knjižnici. Nato jim ob naslednjem obisku knjižnice razdelim darilne knjige Bralne značke. Tako naredim uvod v branje za GBZ tudi za prvošolce.



Slika 1: Protideževna juha

Letošnja dejavnost je potekala tako, da sem jih najprej povabila v knjižnico, kjer jih je čakala pravljica Protideževna juha, avtorice Majde Koren. Ko so poslušali pravljico, smo zraven naštevati in mešali sestavine. Kasneje smo zaradi pomanjkanja prostora šli v učilnice, kjer so vsak v svoj lonec narisali, kaj po njihovo še spada v takšno juho. Na koncu so učenci v roke prejeli knjigo, jo z veseljem odnesli domov in v družinskem krogu pričeli z branjem za Glavarjevo bralno značko. Tako so prvošolci v oktobru vsak teden deležni posebne ure v knjižnici.



Slika 2: Učenci s knjigami

3 Bralni nahrbtnik

V treh oddelkih podaljšanega bivanja pri prvošolcih spodbujam družinsko branje tudi z bralnim nahrbtnikom. Ta nahrbtnik obišče družino vsakega učenca prvega razreda in se pri njej zadrži teden dni. Bralni nahrbtnik učenec prejme v petek in ga naslednji petek tudi vrne v šolo. Z žrebom določimo, kateri učenec ga prejme. V dneh, ko imajo bralni nahrbtnik doma, starši skupaj z otroki prebirajo knjige iz njega. Pripravim jim knjige za učence in tudi za starše ter zvezek, kamor lahko napišejo ali narišejo svoje vtise o eni izmed prebranih knjig. V zvezku je nalepljen tudi seznam izposojenih knjig in revij.

Z bralnim nahrbtnikom sem začela v oktobru, projekt pa se bo zaključil maja. Odzivi staršev in otrok so zelo pozitivni. Vsak petek iz zvezka najprej preberemo zapisane vtise. Ob tem vsem učencem pokažem tudi nove risbe in fotografije. Učenci komaj pričakujejo, da izžrebamo listek z imenom otroka, ki bo bralni nahrbtnik za en teden odnesel domov. Vsi si ga želijo imeti doma. Knjige in revije so doma dovolj dolgo, da jih uspejo prebrati ali pa vsaj prelistati. Tudi zvezki z vtisi so lepo urejeni in izpolnjeni.

Bralne nahrbtnike je sešila sodelavka Anja Šimenc.



Slika 3: Bralni nahrbtnik (foto: A. Šimenc)

4 Kamišibaj

Kot osrednji dogodek praznovanja mednarodnega meseca šolskih knjižnic pa sva s knjižničarko Andrejo izvajali kamišibaj. Vsak oddelek od prvega do petega razreda sva povabili v knjižnico. Učencem sva povedali, zakaj so bili povabljeni - da v mesecu oktobru praznujemo šolske knjižnice. Naredili sva logotip praznovanja in ga izobesili po obeh enotah šole - po vseh nadstropjih in učilnicah.



Slika 4: Naš logotip praznovanja Mednarodnega meseca šolskih knjižnic

Z dovoljenjem avtorice sva jim povedali zgodbo Bobek in barčica, avtorice Anje Štefan. To zgodbo sva izbrali zato, ker je bila avtorica naša gostja na uvodni prireditvi za GBZ in

ker ima zgodba krasno sporočilo. Po končani zgodbi sva se z učenci pogovorili o zgodbi, o zapletu in rešitvi, o junakih in njihovem sporočilu.



Slika 5: Kamišibaj

Ker pa se običajno ob praznovanjih tudi obdarujemo, sva tudi midve za učence pripravili knjižne kazalke. Na eni strani je bil logotip letošnjega praznovanja v naši šolski knjižnici, na drugi strani pa motiv jesenskega listja, ki so ga učenci lahko po svoje pobarvali.

5 Zaključek

Na OŠ Komenda Moste sva učence in učitelje prve triade navadili, da tedensko obiskujejo šolsko knjižnico. Ker imamo v Mostah 18 oddelkov, je knjižnica skoraj vsako uro zasedena. Letos knjižnica sobiva z zbornico. To pomeni, da je potrebnega veliko prilagajanja s strani učencev in učiteljev. Verjamem, da nam uspeva. Z različnimi akcijami, tudi s praznovanjem Mednarodnega meseca šolskih knjižnic, prispevava k boljši obiskanosti in k prepoznavanju vrednosti šolske knjižnice.

Zahvala

Najlepše se zahvaljujem knjižničarki Andreji Nagode Burger za uresničevanje najinih idej, za vso pomoč, spodbudo in za jezikovni pregled. Za prevod izvlečka in ključnih besed se zahvaljujem Urški Vidmar.



BIBLIOPEDAGOŠKE DEJAVNOSTI NA OSNOVNI ŠOLI XIV. DIVIZIJE SENOVO

Vida Geršak

Osnovna šola XIV. divizije Senovo

Izvleček

V Nacionalnem mesecu skupnega branja so se začele naslednje dejavnosti za spodbujanje branja: priredba zgodbe Protideževna juha za učence 1. razreda, Divja dirka za učence od 3. do 9. razreda, knjižna uganka za učence od 1. do 9. razreda, knjižničarski krožek za razredno in predmetno stopnjo, Dežela branja za učence 3. razreda in učence 4. razreda, ure knjižnično-informacijskih znanj, ki na razredni stopnji dajejo poudarek estetskemu doživljanju literarnih besedil in priredb, na predmetni pa iskanju in uporabi preverljivih in verodostojnih informacij. Novost sta projekta Divja dirka in Dežela branja. Divja dirka je bralno tekmovanje med razredi, pri katerem od septembra do aprila učenci s petminutnim branjem v knjižnici zbirajo točke za svoj razred. Dežela branja je projekt po vzoru mednarodnega projekta Naša mala knjižnica, le da so besedila krajša in jih učencem prebirajo knjižničarka in razredničarki 3. razredov. Oba nova projekta sta bila med učenci dobro sprejeta.

Ključne besede: Divja dirka, Dežela branja, spodbujanje branja

Abstract

During The National Reading Month, the following activities were launched to promote reading: adaptation of the story Deževna juha for first grade pupils The Wild Race (divja dirka) for pupils from third to ninth grade, monthly riddles for all the pupils, library group

for Grade 1 and Subject Level, The Land of Reading (dežela branja) for third and fourth grade, lessons about library and information literacy, which emphasize the aesthetic experience of literary texts and adaptations, for pupils in first and second triennium and educate the pupils of the last triennium about evaluation, interpretation, and effectively usage of information. Novelties are the projects The Wild Race and The Land of Reading. The Wild Race is a reading competition between classes in which pupils collect points for their class by reading for five minutes a day from September to April. The Land of Reading is a project modeled on the international project Our Little Library (Naša mala knjižnica), except that the texts are shorter and are read to students by the librarian and 3rd grade teachers. Both new projects were well received by students.

Key Words: Wild Race, Land of Reading, reading encouraging

1 Protideževna juha

Učenci 1. razreda so v dar prejeli knjige Majde Koren z naslovom Protideževna juha. Dogodek smo obeležili tako, da je knjižničarka v vlogi kuharice pripovedovala zgodbo, učenci pa so v knjižnici iskali predmete, ki jih je knjižničarka potrebovala za juho. Knjižničarka jim je najprej predstavila razporeditev knjižničnega gradiva in pravila v knjižnici, nato pa za vsako sestavino povedala, v katerem delu knjižnice jo bodo našli in opozorila na pravila vedenja, npr.: »Za juho rabim šest radirk, ki se skrivajo pri revijah. Hoditi morate počasi in čisto tiho.«



Slika 1: Kuhanje protideževne juhe



2 Divja dirka

V oktobru se je pričela nova aktivnost za učence od 3. do 9. razreda, ki je bila zelo dobro sprejeta. Knjižničarka je na steno v knjižnici pritrdila velik plakat/koledar, na katerem so zapisani razredi po oddelkih in okvirčki z meseci od aprila do oktobra (vidno v ozadju na sliki 1).

Učencem je nato predstavila pravila: oddelki tekmujejo med seboj tako, da lahko vsak učenec v knjižnici enkrat na dan pet minut bere in tako prisluži točko svojemu razredu. Prvi trije razredi bodo aprila nagrajeni s sladoledom.

Odziv je bil nad vsemi pričakovanji, saj so se izzivu pridružili tudi učenci višjih razredov. Trenutno vodijo učenci 3. razreda, sledita jim 5. in 6. razred. Projektu so se pridružili vsi učenci, le učenci 9. razreda niso pokazali večjega zanimanja.

3 Dežela branja

Projekt Dežela branja je nastal na pobudo učiteljic, ki so bile navdušene nad nacionalnim projektom Naša mala knjižnica, ni pa jim bila všeč izbira gradiv. Tako so skupaj s knjižničarko izbrale gradivo, ki se jim zdi primernejše. Učenci 3. razreda so dobili lističe z bralnimi izzivi, ki jih morajo izpolniti do konca decembra. Nekatere knjige morajo prebrati sami, druge pa jim prebere knjižničarka ali pa učiteljica med poukom. Pri projektu sodeluje 28 učencev 3. razreda.

V 4. razredu aktivnost poteka v obliki krožka v dveh terminih, tako da imajo možnost sodelovati vsi učenci. Knjižničarka pripravi besedila, ki jih bo prebrala, in sicer izbere knjige, ki so del zbirk, da pritegne učence k nadaljnjemu branju. Ilustracije poskenira in opremi z zvokom, da jih lahko učenci med glasnim branjem spremljajo na ekranu. Za sodelovanje se je odločila tretjina četrtošolcev.

4 Knjižna uganka

Vsak mesec učenci rešujejo knjižno uganko in se potegujejo za nagrado. Učenci 1. razreda narišejo odgovor uganke, učenci od 2. do 5. razreda in od 6. do 9. razreda pa odgovarjajo na vprašanja, ki so povezana s postavitvijo gradiva in aktualnimi datumi, povezanimi s kulturo, dnevi posebnega pomena in dogajanjem na šoli. Knjižno uganko rešujejo vsi učenci 1. razreda, ki v knjižnico prihajajo na izposajo v spremstvu razrednikov, učenci 2. razreda redno prihajajo v knjižnico, a ne kažejo zanimanja za knjižno uganko, redno jo rešuje približno četrtnina učencev od 3. do 5. razreda, od 7. do 9. razreda pa jo rešijo redki posamezniki.

5 Knjižničarski krožek

Knjižničarski krožek poteka v dveh skupinah glede na starost učencev. V 1. skupini sodelujejo učenci od 3. do 5. razreda, v 2. skupini pa učenci od 6. do 9. razreda. Krožek v 1. skupini je dobro obiskan. Z učenci sestavljamo knjižno uganko s pomočjo spleta, iščemo aktualne knjige za prvošolce, spoznavamo postavitev gradiva, pospravljamo in razvrščamo gradivo. Na sliki 2 vidimo, kako smo v oktobru okrasili šolsko knjižnico in poiskali gradivo za noč čarovnic. V 2. skupini sta dve učenki, ki spoznavata delo knjižničarke od nabave do izposoje.



Slika 2: Izbor knjig za noč čarovnic

6 Menjaj branje in sanje

V decembru smo izvedli projekt Menjam branje in sanje. Učenci so o dogodku obveščeni teden dni prej in v tem času v knjižnico prinašajo knjige, ki jih ne potrebujejo več. V knjige napišejo posvetilo ali lepo misel za novega lastnika knjige, na dan dogodka pa se vsi skupaj zberejo v knjižnici in si izberejo drugo. Akcija se je zaključila 19. 12. 2024, sodelovalo pa je 45 učencev od 1. do 5. razreda.

7 Ure knjižnično-informacijskega znanja

Ure knjižnično-informacijskega znanja na naši šoli potekajo pri vseh predmetih in tudi učitelji kažejo vedno več zanimanja za sodelovanje. Tako smo letos v 6. razredu prvič pričeli s pisanjem seminarske naloge pri predmetu DDKE (v prejšnjih letih so seminarske naloge oddajali le učenci 9. razredov), pri čemer je pomembno, da se učenci učijo iskanja kakovostnih informacij, pravilnega citiranja in navajanja literature. Ure knjižnično-informacijskega znanja potekajo v obliki nadomeščanj pri vseh predmetih. Na sliki 3 so prvošolci pri uri angleščine, ko so se učili besed za barve in v cici kotičku iskali knjige, s katerimi so sestavili mavrico.



Slika 3: Rainbow books



8 Zaključek

Šolska knjižnica mora znati pritegniti bralce, sicer se lahko hitro zgodi, da jo učenci obiščejo le, ko si izposojajo knjige za domače branje in vračajo učbenike v učbeniški sklad. V ta namen mora biti dogajanje v knjižnici pestro in raznoliko, da privabi čim več učencev. Nekateri bodo v knjižnici našli samo zatočišče za miren pogovor, drugi bodo odigrali kakšno družabno igro, nekateri bodo prišli samo zaradi računalnika, s čimer ni nič narobe. Naloga šolskega knjižničarja je namreč, da učence usmerja pri vseh naštetih aktivnostih in jih uči spoštljive komunikacije, kritičnega razmisleka pri iskanju in uporabi informacij, nenazadnje pa tudi, da zna svetovati pri izbiri knjige za bralno značko in za sprostitev.

POROČILA Z UTRINKI

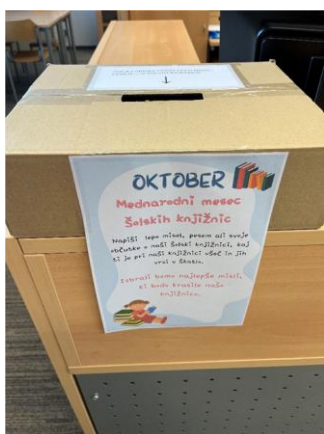
POSEBEN BRALNI IZZIV, RAZSTAVA IN OBISK PRVOŠOLCEV NA SREDNJI ŠOLI

Manca Raholin

Srednja tehniška šola Koper

V šolski knjižnici na Srednji tehniški šoli Koper smo se odločili, da bomo sodelovali v mednarodnem mesecu šolskih knjižnic, zato smo nekatere dejavnosti z namenom organizirali meseca oktobra. Bralni izziv, ki bi običajno začeli že septembra, smo zato v svet pognali oktobra.

Cel mesec oktober smo v knjižnici imeli škatlo, kamor so dijaki lahko napisali svoje mnenje o naši šolski knjižnici, lepe misli, mogoče tudi pesem o knjižnici. Namen je bil, da z njimi kasneje polepšamo prostore knjižnice in da dobimo tudi kakšno novo idejo o izboljšavah. Misli, ki so priletele v škatlo, so večinoma prikazale predvsem to, da je dijakom knjižnica udobna, saj si lahko na blazinah med odmori in prostimi urami odpočijejo, nekateri pa so izpostavili primeren prostor za (skupinsko) učenje. Sladka želja, ki se je pojavila v škatli, je bila, da bi bolj pogosto na knjižničarskem pultu našli bombone in sladke dobrote.



Slika 1: Arhiv Srednje tehniške šole Koper



Tako kot vsako leto smo tudi tokrat za dijake, dijakinje in zaposlene naše srednje šole pripravili bralni izziv. Bralni izziv je sestavljen iz dveh delov. Prvi del vključuje seznam lastnosti, ki pripadajo knjigi (vsebinsko, vizualno ...). Z eno knjigo lahko obkljukaš eno lastnost. V drugi del izziva vpisuješ svojo »naj knjigo meseca«, na koncu pa z modelom izločanja prideš do svoje »naj knjige leta«. Vsak lahko sodeluje v enem ali v obeh izzivih. Izziv traja do konca šolskega leta, vendar po začetnem navdušenju dijakov in zaposlenih, pričakujemo odličen odziv in se veselimo končnih rezultatov.

Bralni izziv 2024/2025

- Knjiga, ki ima več kot 500 strani
- Knjiga, ki je postala film
- Knjiga, ki je izšla leta 2024
- Knjiga, ki ima v naslovu število
- Knjiga, ki je ljubezenski roman
- Knjiga, ki je postavljena v prihodnost
- Avtorica knjige je ženska
- Knjiga, ki govori o izseljenstvu
- Knjiga, ki ima v naslovu barvo
- Knjiga, pri kateri si jokal
- Avtorja knjige prej še nisi bral
- Knjiga, ki temelji na resnični zgodbi
- Knjiga, ki je že zelo dolgo na tvojem seznamu knjig, ki jih želiš prebrati
- Knjigo, ki ti jo je priporočil prijatelj
- Knjiga, ki se dogaja v drugi državi
- Knjiga, ki ni leposlovje
- Naslov knjige, ki se začne na prvo črko tvojega imena
- Knjiga, ki ima rdečo platnico
- Knjiga, katere glavni lik je moški
- Knjiga, ki govori o kraljevi družini
- Knjiga, ki je prejela nagrado
- Knjiga, ki je znanstvena fantastika
- Knjiga, ki se dogaja v Skandinaviji
- Knjiga, ki ima na naslovnici žensko
- Knjiga, ki se dogaja poleti
- Knjiga, ki je zgodovinski roman
- Knjiga, ki se dogaja v šoli
- Naslov knjige, ki ti je zelo všeč
- Knjiga, ki vključuje družbena omrežja
- Knjiga, ki jo je izdala Mladinska knjiga

Naj knjiga izziva

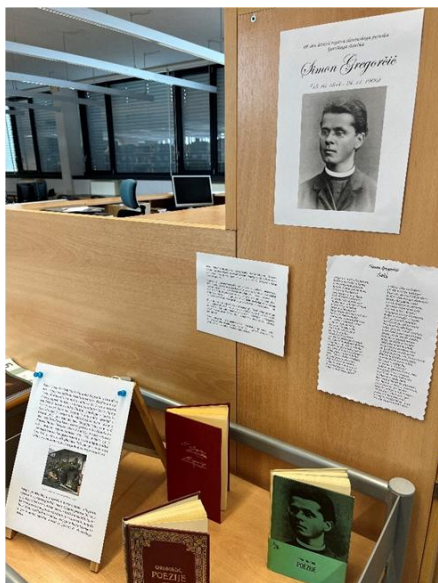
Vsak mesec zapisi knjigo, ki si jo prebral, na koncu šolskega leta pa izberi najboljšo!

Zberi čim več kljukic in osvoji nagrade.

Sliki 2 in 3: Arhiv Srednje tehniške šole Koper

Razstava ob 180 – letnici rojstva Simona Gregorčiča

15. oktobra 2024 smo obeležili 180. obletnico rojstva slovenskega pesnika Simona Gregorčiča. V njegov spomin smo pripravili razstavo njegovih del, ki jih najdemo na policah naše šolske knjižnice, in kratko predstavitev njegovega življenja ter ustvarjanja. Razstava je bila na ogled cel teden. Pomembno se nam zdi, da ob večjih literarnih obletnicah izpostavimo slovenske kulturnike in s tem spodbudimo naše dijake k spoznavanju njihove dediščine.



Slika 4: Arhiv Srednje tehniške šole Koper

Obiskali so nas prvošolčki

Našo srednjo šolo so obiskali tudi prvošolčki bližnje osnovne šole. Obiskali so jo z namenom, da spoznajo poklice, za katere se izurijo naši dijaki. Za konec so se ustavili še v šolski knjižnici, kjer smo jim razdelili praktična darilca. Med drugim tudi smo jim podarili tudi sestavljanke, ki smo jih pripravili v knjižnici, z motivi predmetov, ki jih potrebujejo predstavljeni poklici pri svojem delu.



Sliki 5 in 6: Arhiv Srednje tehniške šole Koper

DIJAKE OBISKALI UPORABNIKI DNEVNEGA CENTRA OZARA, ENOTA PTUJ

Sabina Mlinarič

Šolski center Ptuj

Oktober smo se na Šolskem centru Ptuj pridružili praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic, ki je letos potekal pod geslom Šolske knjižnice povezujejo skupnost.

Zavedamo se, kako pomembno je samo vzdušje v šolski knjižnici, ki lahko močno vpliva na obiskanost le-te. Knjižničarke se na različne načine trudimo popestriti dogajanje v knjižnici in tako povečati obisk, posledično tudi zanimanje za branje. Zelo pomembno se nam zdi sodelovanje s širšo skupnostjo, zato vsako leto v knjižnico povabimo goste iz lokalne skupnosti, ki dogajanje v knjižnici še dodatno popestrijo.

V sklopu praznovanja smo letos ob svetovnem dnevu živali pripravili predavanje o Naravnem rezervatu Ormoške lagune, ki ga je izvedla Ana Vaupotič iz društva za opazovanje in proučevanje ptic (DOOPS). Dijaki so predavanje z zanimanjem poslušali, na koncu pa so si ogledali tudi kratek film o rezervatu iz naše neposredne bližine.



Slika 7: Arhiv Šolski center Ptuj

Na to temo smo knjižničarke pripravile tudi razstavo.

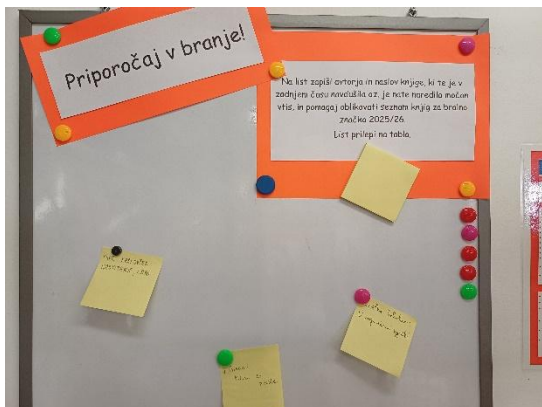
V začetku novembra so nas obiskali uporabniki dnevnega centra Ozara, enota Ptuj, ki so si ogledali razstavo in film o Naravnem rezervatu Ormoške lagune.



Slika 8: Arhiv Šolski center Ptuj

V sklopu praznovanja smo knjižničarke organizirale branje na prostem – na ploščadi pred Šolskim centrom. Dijaki so se sprostili in z zanimanjem prebirali knjige, ki so si jih izbrali.

Kot novost smo v knjižnici uvedle tablo Priporočaj v branje, kjer dijaki zapišejo svojo najljubšo knjigo in jo priporočajo sošolcem. Seznam nam bo v pomoč pri oblikovanju seznama knjig za bralno značko.



Slika 9: Arhiv Šolski center Ptuj

V novembru smo pripravile razstavo o Rudolfu Maistru in na ta način osvestile dijake o generalu, ki je prispeval k oblikovanju slovenske države.

Praznovanje smo podaljšali v november, saj zaradi zdravstvenih razlogov ni bilo mogoče vsega izpeljati v oktobru.



PROJEKT IZMENJAVE KNJIŽNIH KAZALK IN PISMA

Anja Gaberšek

Tretja osnovna šola Slovenj Gradec

V letošnjem šolskem letu 2024 / 2025 se je naša Tretja osnovna šola Slovenj Gradec drugič vključila v projekt izmenjave knjižnih kazalk. Projekt je potekal v okviru Mednarodnega meseca šolskih knjižnic.

V okviru Mednarodnega meseca šolskih knjižnic smo želeli naše učence, pa tudi njihove starše opomniti, da je branje zelo pomemben del našega izobraževanja in celotnega življenja. Čeprav nekateri naši učenci ne berejo, so knjige zanje zelo pomembne. Branje nas poveže, umiri, ne glede na to, ali beremo sami ali samo poslušamo prebrano. Tako smo še več našega časa namenili skupnemu branju, tako v šoli kot tudi doma.

Pod okriljem Zveze bibliotekarskih združenj Slovenije je potekal projekt Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk. Projekt je namenjen povezovanju učencev slovenskih šolskih knjižnic, branju, sklepanju novih prijateljstev in tudi spoznavanju novih krajev. Letos je bila naša partnerska šola Osnovna šola Milojke Štrukelj, POŠ Ledine. Učenci podaljšanega bivanja so izdelali knjižne kazalke z motivom živali in košarkarske žoge. Kazalke smo nato poslali v izmenjavo učencem. Priložili smo pismo, v katerem smo opisali našo šolo in naš kraj z bližnjo okolico. Poučili smo se tudi o njihovi ustanovi in njihovem kraju. Na vsako kazalko so učenci zapisali misel. Učencem smo jih poslali po navadni pošti.

Projekt je zanimiv in zabaven, saj na tak način učenci spoznajo nove kraje in njihove navade, hkrati pa tudi spodbuja branje.



Slike 10-12: Arhiv Tretje osnovne šole Slovenj Gradec

KAZALKE POTOVALE IZ ŠKOFJE LOKE V LJUBLJANO

Mateja Gartner

OŠ Škofja Loka-Mesto

V knjižnici OŠ Škofja Loka-Mesto so pri pravljicnem in knjižničarskem krožku nastajala knjižna kazala, ki so jih tik pred božičnimi prazniki poslali učencem OŠ Majde Vrhovnik. Zapisali so: »Upamo, da so vam vseč in jih boste mnogokrat premikali naprej in naprej in tako spoznavali čudežne zaklade besed in zgodb.«



Slika 13: Arhiv OŠ Škofja Loka-Mesto

MEDNARODNA IZMENJAVA KAZALK S ŠOLAMA Z MADŽARSKE IN IZ LITVE

Mojca Stegne

OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica in PŠ Zgornja Ložnica

V šolski knjižnici OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica in PŠ Zgornja Ložnica smo obeležili mednarodni mesec šolskih knjižnic. Letošnje dejavnosti so bile povezane z geslom Šolske knjižnice povezujejo skupnost. Pred knjižnico smo ob tej priložnosti pripravili razstavo, ki je učence vabila k različnim dejavnostim.

Prvošolci so prisluhnili zgodbi Mala muca v knjižnici. Iz nje so se naučili, kako pridejo knjige v knjižnico, kje imajo svoje poličke v knjižnici, kako si jih sposodijo in kako z njimi ravnaajo, da jih ne poškodujejo. Spoznali so šolsko knjižnico, si izdelali svoje izkaznice in si že izposodili svojo prvo knjigo.



Slika 14: Arhiv OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica in PŠ Zgornja Ložnica

Učenci 2. in 3. razreda podružnične šole so v knjižnici prisluhnili močni in slikoviti zgodbi o hudomušnem medvedu z naslovom Medved in klobuk.

Za vse učence smo pripravili knjižne uganke, nad katerimi so bili letošnje leto še posebej navdušeni. Prvošolci so rešili labirint, v katerem so otrokoma pomagali poiskati pot do knjige, ostali so reševali knjižni bingo. Prejeli smo ogromno pravilnih rešitev. Na obeh šolah smo za vsako težavnostno stopnjo izžrebali po enega nagrajenca, ki je prejel knjižno nagrado.



Slike 15-17: Arhiv OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica in PŠ Zgornja Ložnica

Učenci od 4. razreda naprej so si lahko ponovno izposojali knjige presenečenja. Ovili smo jih v časopisni papir, nanj pa napisali priporočeno starost bralcev in ključne besede. Tudi tokrat so bile zelo dobro sprejete.



Slika 18: Arhiv OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica in PŠ Zgornja Ložnica



Prvič smo pripravili bralne izzive. Učence smo spodbudili k branju pesmi, pohorskih bajk, pravljic, legend in pripovedk, pred jesenskimi počitnicami pa zgodb, povezanih z nočjo čarovnic. Učenci od šestega do devetega razreda matične in podružnične šole so dva izziva opravili pri četrtkovih razrednih urah. Skupaj z razredniki so glasno prebirali pesniške zbirke sodobnih slovenskih pesnikov in iz vsake izbrali pesem, ki jih je najbolj navdušila. Prisluhnili so tudi zgodbam z našega dela Pohorja in okolice ter tako spoznavali našo kulturno dediščino.



Slike 19-22: Arhiv OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica in PŠ Zgornja Ložnica

Sodelovali smo v nacionalni in mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk. Ustvarjali smo kazalke s knjižnimi junaki iz najbolj branih knjižnih serij na naši šoli: Pasji mož, Mulčki, Garfield in Kapitan Gatnik. Tokrat so bili naši slovenski partnerji iz OŠ Šmartno pri Litiji, OŠ Ledina in OŠ Sveta Ana. V mednarodni izmenjavi smo sodelovali s šolama z Madžarske in iz Litve. Za vrstnike iz naše vzhodne sosednje države smo na bralna znamenja narisali svoje najljubše stripovske junake. V Litvo smo odposlali knjižna kazala, na katerih so predstavljene naše, slovenske, naravne in kulturne znamenitosti.

SODELOVALO OKROG **120** UČENCEV

MATIČNE IN PODRUŽNIČNE ŠOLE

Martina Vidmar

OŠ Idrija

Že osmo leto zapovrstjo se je naša šola pridružila praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic z mednarodno izmenjavo knjižnih kazalk. Izmenjavo je koordinirala šolska knjižničarka Martina Vidmar.



Slika 23: Arhiv OŠ Idrija



V izmenjavo so bili vključeni:

- Učenci skupine podaljšanega bivanja 1. a – pod mentorstvom učiteljice Ane Kurtanjek so kazalke ustvarjali tekom ur podaljšanega bivanja.
- Učenci skupine podaljšanega bivanja 4. a, 5. b, c – pod mentorstvom učiteljice Petre Lapanje so kazalke prav tako izdelovali tekom podaljšanega bivanja.
- Učenci skupine podaljšanega bivanja 5. a, b, c – pod mentorstvom učiteljice Anite Vihtelič Janež so kazalke izdelovali v popoldanskem času med urami podaljšanega bivanja.
- Izbrani tretješolci so pod mentorstvom učiteljice Vesne Carl kazalke oblikovali med urami dodatnega pouka slovenščine.
- Četrtošolci podružnične šole Godovič – izdelke so pod mentorstvom učiteljice angleščine Branke Skrt ustvarili med poukom angleškega jezika.
- Učenci 8. c so kazalke pod mentorstvom knjižničarke Martine Vidmar izdelovali tekom razrednih ur.

Skupno je sodelovalo okrog 120 učencev matične in podružnične šole.

IASL nas je tokrat povezala s tremi šolami:

- 1) Escola Básica de Pousa, Pousa, Barcelos, Portugalska (partnerska šola skupine podaljšanega bivanja 1. a);
- 2) Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla, Vilna, Litva (partnerska šola učencev 4. razreda podružnične šole Godovič, tretješolcev dodatnega pouka slovenščine, skupin podaljšanega bivanja PB 4. c, 5. b, c in PB 5. a, b, c);
- 3) Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gorzkowie, Wieliczka, Poljska (partnerska šola 8. c).

Po jesenskih počitnicah, ko so bile znane vse sodelujoče šole, smo se s sodelujočimi učiteljicami predhodno dogovorile o vsem potrebnem (tema, možnosti izdelovanja, partnerske države / šole ...). Razdelile smo material, delovne liste, zastavile okvirn



termin za dokončanja projekta na šoli in ga v vednost sporočile sodelujočim tujim šolam. S tem, da bodo kazalke prejele okrog ali po novem letu, so se strinjale.

Kazalke so bile večinoma končane sredi decembra, ko smo jih tudi, kot je že v nekajletni navadi, razstavili v Mestni knjižnici in čitalnici Idrija. Razstava trenutno še poteka, podiramo jo po novoletnih počitnicah, ko bodo vse kazalke tudi odposlane na končne cilje.

Do sedaj smo prejeli kazalke iz Litve in Portugalske, čakamo jih še iz Poljske. Z vsemi koordinatoricami sodelujočih šol ostajamo v stalnem kontaktu. Ko bomo prejeli vse izdelke, bomo tudi te razstavili – najprej v mestni, nato še šolski knjižnici.

Na šolski spletni strani imamo že objavljen kratek prispevek z informacijami o letošnji izmenjavi. Kot vedno bo zaključek daljši članek s fotografijami na spletni strani šolske knjižnice, objavljen v začetnih mesecih 2024.

O izmenjavi, natančneje o razstavi, na svoji spletni strani in socialnih omrežjih poroča še Mestna knjižnica in čitalnica Idrija.



Slike 24-26: Arhiv OŠ Idrija

UČENCI UČENCEM BRALI ZGODBE IN JIH UČILI SESTAVLJANJA RUBIKOVE KOCKE

Kristijan Rešetič

OŠ Stična

Letošnji slogan se je glasil Šolske knjižnice povezujejo skupnost, zato smo na OŠ Stična poudarek dali na povezovanje. Učenci višjih razredov so v oddelku podaljšanega bivanja mlajšim učencem brali zgodbe ter jih učili sestavljanja rubikove kocke.



Sliki 27 in 28: Arhiv OŠ Stična

Zanimanje za sodelovanje med učenci vseh stopenj je bilo veliko, zato smo organizirali več ponovitev. Učenke, ki so bolj pogoste obiskovalke šolske knjižnice, so svojim vrstnikom razkazovale šolsko knjižnico, jih poučevale o uporabi in postavitvi gradiva.



Sliki 29 in 30: Arhiv OŠ Stična

S sosednje srednje šole so nas obiskali dijaki in z našimi učenci prebirali knjige. Sprva neobičajno srečanje se je razvilo v prijetno druženje in navezovanje pristnih stikov.



Slika 31: Arhiv OŠ Stična



MEDGENERACIJSKO BRANJE

Tjaša Kurnik

DOŠ II Lendava

V mesecu oktobru praznujejo šolske knjižnice, ki s svojim praznovanjem želijo po vsem svetu poudariti svoj pomen za širjenje bralne pismenosti in ljubezni do knjig.

Letošnji slogan se glasi: **Šolske knjižnice povezujejo skupnost**

V slovenskem prostoru knjižnični praznični oktober, tradicionalno koordinira Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije.

Na naši šoli smo s praznovanjem mednarodnega meseca šolskih knjižnic, pričeli že v mesecu septembru in smo praznovali vse do konca meseca novembra, ko smo zaključili načrtovane dejavnosti, ki so predstavljene v spodnji tabeli.

ŠTEVILO NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI	NAČRTOVANE IN IZVEDENE DEJAVNOSTI	OPIS DEJAVNOSTI
1.	PRIPRAVA BRALNEGA KOTIČKA	Skupaj z učenci smo v okviru Nacionalnega meseca skupnega branja na šolskem hodniku pripravili bralni kotiček, ki bo namenjen vsem bralnim in knjižničnim dejavnostim.
2.	BRANJE V SKLOPU NACIONALNEGA MESECA SKUPNEGA BRANJA	Vsak teden smo v času rekreativnega odmora prebirali knjige. Branje je bilo medgeneracijsko, saj so enkrat brali učenci, drugič odrasli. Izbira prebrane knjige je vedno nosila globok pomen, ki je pripomogel k razmišljanju in pogovoru o prebrani vsebini. Branje je potekalo vedno na drugem mestu.
3.	RAZREDNE TEDENSKE UGANKE	V času jutranjega kroga so se vsako sredo od oktobra do novembra, v razredu odvijale razredne uganke. Tisti, ki je v razredu ugotovil



		največ ugank je dobil simbolično darilo bralni kazalnik.
4.	SPREJEM NOVIH UČENCEV V ŠOLSKO KNJIŽNICO	Novi učenci so dobili izkaznico za šolsko knjižnico.
5.	MEDVRSTNIŠKO IN MEDGENERACIJSKO BRANJE	Z medvrstniškim in medgeneracijskim branjem samo nadaljevali tudi po zaključku Nacionalnega mesca skupnega branja. V mesecu oktobru smo posebno pozornost namenili naslednjim temam: prijateljstvo, prijaznost in spoštovanje.
6.	IZDELOVANJE PRAVIL OBNAŠANJA V ŠOLSKI KNJIŽNICI	Skupaj z učenci smo v okviru knjižnične ure oblikovali pravila obnašanja v šolski knjižnici.
7.	OBISK MESTNE KNJIŽNICE LENDAVALA	Z učenci smo se odpravili na obisk v mestno knjižnico, kjer so učenci vrnili izposojene knjige ter si izposodili nove knjige.
8.	BRALNI DOGODEK NA OŠ IV MURSKA SOBOTA	V mesecu oktobru so se trije učenci skupaj z učiteljico udeležili bralnega dogodka na IV OŠ Murska Sobota. Učenci so spoznali pomen besede samopodoba in prisluhnili zgodbi Rada te imam takšnega, kot si.
9.	POSEBEN BRALNI IZZIV MESECA OKTOBRA	Namen bralnega izziva je bil, da učenci enkrat na teden obiščejo šolsko knjižnico in si izposodijo knjigo, katero bodo prebrali in bodo, nato ob vrnitvi povedali obnovo prebranega tudi svojim sošolcem in jih bodo s tem navdušili nad branjem.
10.	PRAVLJIČNA URA IN USTVARJALNE DELAVNICE NA DVOJEZIČNI SREDNJI ŠOLI V LENDAVI	Udeležili smo se pravljicne ure z ustvarjalnimi delavnicami, ki so jih pripravile dijakinje 2. letnika programa Predšolska vzgoja. Odigrale so nam dve igri z naslovom Pod medvedovim dežnikom in Didl, didl dajčka.

DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE V KOLEDARSKEM LETU 2024:

V mesecu decembru smo izvedli praznično branje, ki je potekalo v tednu pred prazniki. Brali so učenci, zaposleni in bivši upokojeni sodelavci in sodelavke.



Sliki 32 in 33: Arhiv DOŠ II Lendava

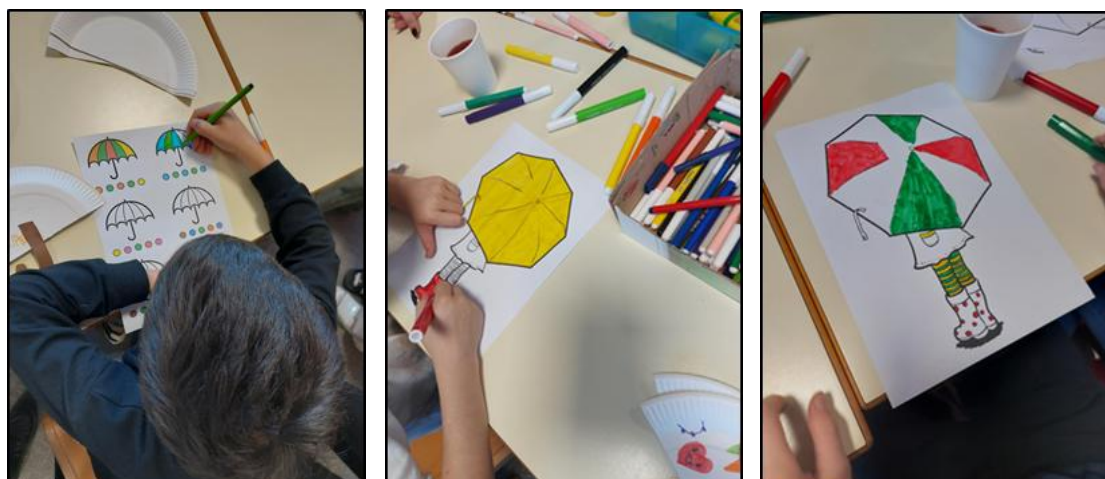
Prav tako si v preostanku šolskega leta prizadevamo, da so šolske dejavnosti v vsakem mesecu usmerjene v branje, saj si želimo pri učencih dvigniti kakovost branja.



Sliki 32 in 33: Arhiv DOŠ II Lendava

Za učence smo od meseca septembra do konca meseca novembra pripravili pester in bogat program, s katerim nismo obeležili le praznovanja šolskih knjižnic, ampak tudi druge s knjižnico in branjem povezane projekte.

Naša želja in cilj sta bila, da bi se učenci čim večkrat oglasili v šolski knjižnici, ter bi začutili ljubezen do branja in knjig.



Slike 34-40: Arhiv DOŠ II Lendava

RAZSTAVA SLOVENSКИH SLIKANIC IN SKUPNO BRANJE

Suzana Stojanović in Nataša Cotman

OŠ Preserje pri Radomljah

Z učenci drugih in tretjih razredov smo pripravili razstavo slovenskih slikanic in v šolski knjižnici izvedli skupno branje. Učenci so lahko od doma prinesli svojo najljubšo slikanico ali pa so si jo izbrali v knjižnici. V pripravi razstave je sodelovalo skoraj 180 učencev. Drugošolci so prisluhnili prebiranju pravljice Anje Štefan Mišji ženin, tretješolci pa Medved in klobuk. Pogovarjali smo se o slovenskih avtorjih in ilustratorjih, najljubših slikanicah, brali, nekateri tudi ustvarjali. Učenci v oddelku podaljšanega bivanja pa so izdelovali knjižna kazala, ki jih bomo izmenjali z OŠ Milke Šobar – Nataše v Črnomlju (20 knjižnih kazalk) in madžarsko šolo Debreceni Dózsa György Általános Iskola (20 knjižnih kazalk). V tednu otroka smo za prvošolce organizirali pravljичne delavnice in šolski gledališki klub je v knjižnici izvedel predstavo na podlagi slikanice Gos neumna, koza trapasta.



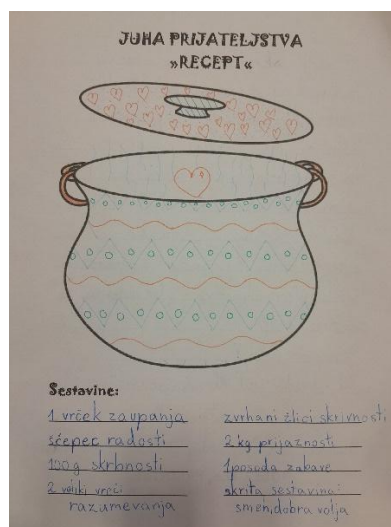
Slika 41: Arhiv OŠ Preserje pri Radomljah

BRANJE NE POZNA MEJA

Mojca Kristan

OŠ Prestranek

Ob koncu septembra so že potekale prve priprave na praznovanje Meseca šolskih knjižnic. Konec septembra smo otvorili sezono branja za bralno značko in obeležili **dan zlatih knjig** ter se spomnili Franceta Bevka in njegove bogate knjižne zapuščine. V knjižnici so se do konca oktobra zvrstili vsi razredi šole, najprej pa prvošolčki, ki so poslušali pravljico *Tiho, tukaj beremo* in ustvarjali ob njej. Z učenci smo prebirali tudi knjige na temo prijateljstva in pisali »recepte« za juho prijateljstva.



Sliki 42 in 43: Arhiv OŠ Prestranek

Na šoli smo se pridružili tudi **Nacionalnemu mesecu skupnega branja**, tako so učenci pri pouku slovenščine spoznavali različne knjige in o njih debatirali. S petošolci smo se vključili tudi v projekt **Branje ne pozna meja** in se povezali s hrvaško šolo. Pripravili smo nabor knjig hrvaških avtorjev, ki jih bomo prebirali z učenci.

Učenci predmetne stopnje so spoznavali pojem **referenčno gradivo**. Obeležili smo evropski dan jezikov in prelistali slovarje ter druge jezikovne priročnike, spoznavali pa so tudi spletne slovarje, ki so vse bolj priljubljeni. Učenci so izdelali plakate, vezane na različne tematske sklope, ki so jih razstavili na predmetni stopnji.

Sedmošolcem so bile predstavljene aktivnosti projekta Rastem s knjigo, v knjižnici pa je potekala **uganka meseca** na temo dneva reformacije in manjša **razstava**. Tako smo se spomnili obdobja reformacije, ko smo Slovenci dobili prve tiskane knjige.

V tem mesecu smo v šolo povabili knjižničarki iz **Knjižnice slepih in slabovidnih Minke Skaberne**, ki sta učence zelo pritegnili. Predstavitev je potekala za učence zadnjega triletja. Učenci so se preizkusili v hoji z belo palico, nadeli so si tudi različna simulacijska očala za slepoto ali slabovidnost ter tako spoznali, kako vidijo slepe in slabovidne osebe. Knjižničarki sta predstavili tudi delovanje knjižnice, vse oblike gradiva, ki ga hranijo, ter storitve, ki jih nudijo svojim članom. Spoznali so tudi brajeve knjige in tipanke ter aplikacijo Blinda, ki omogoča slepim in slabovidnim uporabnikom izposojanje in poslušanje avdio knjig.



Sliki 44 in 45: Arhiv OŠ Prestranek



ŠOLSKE KNJIŽNICE POVEZUJEJO SKUPNOST

Cvetka Rengeo

OŠ Beltinci

V Sloveniji že od leta 2007 praznujemo mednarodni mesec šolskih knjižnic, dejavnosti potekajo v oktobru. Organiziranim dejavnostim se že od leta 2010 priključujemo tudi učenci in zaposleni na OŠ Beltinci. Letošnje geslo *Šolske knjižnice povezujejo skupnost* nas je želelo spomniti na dobre učinke delovanja šolskih knjižnic znotraj matičnih ustanov in na njihov pomen pri posameznikovem sprejemanju in razumevanju sebe ter drugih, omogočanju empatije, moralnem presojanju, spodbujanju strpnosti in sočutja ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjižnic in branja.

V šolskem letu 2024/25 OŠ Beltinci obiskuje 587 učencev, ki so razporejeni v 28 oddelkov. Oktober kot mednarodni mesec šolskih knjižnic je odličen uvod v novo bralno sezono in je v naši šolski knjižnici odlično sprejet.

Kaj smo počeli v šolski knjižnici OŠ Beltinci?

Letos imamo 56 prvošolcev, ki so razdeljeni v 3 oddelke. V oktobru naši prvošolci postanejo člani šolske knjižnice. Ob zgodbi Urše Kremlj *Racman in knjiga* se naučimo, za koga pravimo, da požira knjige in zakaj je branje pomembno. Učenci so spoznali pravila vedenja in izposoje gradiva v knjižnici, najbolj veseli pa so bili samostojnega iskanja knjige za branje doma.



Slika 46: Arhiv OŠ Beltinci

Učenci 2. in 3. razreda so prisluhnili zgodbi *Ne le knjiga*, ki nas uči, kako ravnamo s knjigami. Učenci so si izposodili knjige za branje doma.



Slika 47: Arhiv OŠ Beltinci

Učenci 4., 5. in 6. razreda so prisluhnili zgodbi *Najvišja gora knjig* ki nam na zelo nazoren način prikaže, zakaj moramo brati knjige. S knjigo namreč odpotujemo v tuje dežele, odkrivamo osupljive stvari iz preteklosti, spoznavamo nove junake in si domišljamo

svetove, ki v resničnosti sploh ne obstajajo. Tako s knjigo lahko na krilih domišljije tudi poletimo!



Slika 48: Arhiv OŠ Beltinci

Učenci predmetne stopnje so pri urah slovenščine preživel vsaj eno uro v šolski knjižnici, kjer smo se pogovarjali o pomenu branja v vsakdanjem življenju. Učenci so si izposodili tudi prvo knjigo domačega branja oz. knjige za prostočasno branje.



Slika 49: Arhiv OŠ Beltinci

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je namenjen učencem, ki želijo brati več, saj tu beremo skrbno izbrane knjige priznanih mladinskih slovenskih in tujih avtorjev. Branju so se pridružili učenci 4. in 5. razreda.



Slika 50: Arhiv OŠ Beltinci

Tudi skupina učencev knjižničarskega krožka se je znova oblikovala in začela spoznavati urejenost šolske knjižnice in knjižnični red.

Želimo si, da bi tudi v letošnjem šolskem letu vsi med mnogimi prostočasnimi in šolskimi dejavnostmi znali krmariti tako, da bomo našli čim več časa tudi za branje in da branje ne bo naša zadnja izbira. Branje dobre knjige je lahko namreč odlična naložba za prihodnost.

BRANJE V ZAVETJU DREVES

Irena Končan

OŠ Križe

V mesecu šolskih knjižnic smo z učenci in učitelji izvedli kar nekaj dejavnosti. Naj jih naštejemo le nekaj:

Likovni natečaj: Učenci so slikali na temo književnih junakov in naslovnice slikanic. Izdelke smo razstavili. Štirje najboljši ustvarjalci so bili izbrani in nagrajeni.



Sliki 51 in 52: Arhiv OŠ Križe

Branje na prostem: Učenci, ki obiskujejo pravljíčne urice so s knjižničarko iz splošne knjižnice izvedli bralne urice v učilnici na prostem.

Oktobrski knjižnični izziv: V tem mesecu so učenci poiskali določeno knjigo na ustrezni polici, izpolnili listič in sodelovali pri žrebanju za nagrado.

Učenci krožka prostovoljci so izdelali **plakat** o mesecu šolskih knjižnic, kjer so navedli, kaj vse lahko počnejo v šolski knjižnici in posebej dejavnosti v mesecu oktobru.



Slike 53-55: Arhiv OŠ Križe

Učenci predmetne stopnje so izdelali **priporočilni seznam** 5 knjig slovenskih avtorjev za sovrstnike.

Na spletni strani šole so bili objavljeni izdelki, fotografije v povezavi z dejavnostmi v mesecu šolskih knjižnic. Obešeni so bili tudi pri vhodu v knjižnico.

Sredi knjižnice se je pojavila bela zavesa, po njej pa so vzleteli srhljivi ...

Naja Kozjan

OŠ Metlika

Letošnje leto smo na Osnovni šoli Metlika ponovno aktivno sodelovali v Mednarodnem mesecu šolskih knjižnic. V sklopu tega, smo meseca oktobra, v knjižnici s skupino podaljšanega bivanja izvajali ure pravljic in skupaj ustvarjali. O pravljici smo se skupaj pogovarjali, podajali svoje predloge in si izmislili, kako bi pravljica še lahko potekala. Že na podlagi prve strani smo poskušali ugotoviti o čem bo govorila pravljica. Na koncu smo tudi



ustvarjali in tako je vsak domov odnesel končni izdelek. Skupaj smo barvali buče in jih tudi razstavili v knjižnici.

Z učenci, ki knjižnico redno obiskujejo, smo pred jesenskimi počitnicami popestrili knjižne police v duhu noči čarovnic. Iz knjig so namreč ponovno začeli prihajati knjižni duhovi. Ker pa se je na sredi knjižnice kar nenadoma pojavila bela zavesa so po njej vzleteli srhljivi netopirji.

DOGAJALNICE

Damijana Medved

OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja Črnuče

Mednarodni mesec šolskih knjižnic smo na naši šoli obeležili v obeh naših knjižnicah. Na stari šoli, ki jo obiskuje 1. triada je dejavnosti koordinirala Damijana Medved, na novi šoli, ki jo obiskuje 3.a, 2. in 3. triada pa Mateja Miljković. V nadaljevanju sledi poročilo o izvedenih dejavnostih.

Stara šola (1., 2. in določeni oddelki 3. razreda)

Letos so bile organizirane tri Dogajalnice, na katerih so tretješolci izdelovali knjižne kazalke, ki si jih letos izmenjujemo z učenci OŠ Šalek Velenje. Najprej smo si na zemljevidu ogledali, kam bodo kazalke potovale, nato pa so se lotili dela.



Slika 56: Arhiv OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja Črnuče



Sliki 57 in 58: Arhiv OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja Črnuče

Na spodnji fotografiji vse kazalke, ki so jih izdelali učenci iz stare in nove šole.



Slika 59: Arhiv OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja Črnuče

Nova šola (3. a in 4.–9. razred)

V letošnjem mesecu šolskih knjižnic smo izdelovali kazalke s četrtošolci za izmenjavo z OŠ Šalek Velenje.

Učenci so sodelovali tudi na šolskem literarno-likovnem natečaju. Lahko so napisali svojo pesem ali kratko zgodbo na temo Šolska knjižnica – moj srečni kraj, narisali junaka iz knjige, izdelali naslovnico za znano knjigo ali si predstavljali sanjsko knjižnico leta 2050.

V mesecu oktobru je bila šolskim knjižnicam posvečena pravljíčna urica za učence razredne stopnje.



Slika 60: Arhiv OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja Črnuče

Literarno-likovni natečaj



Sliki 61 in 62: Arhiv OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja Črnuče



MAČJI RAP

Tatjana Krajnc Barič

OŠ Petrovče

Na OŠ Petrovče smo na poseben način obeležili *Nacionalni mesec skupnega branja* in tako pripravili uvod v mesec oktober, ko obeležujemo *Mesec šolskih knjižnic*.

Letos je mesec skupnega branja potekal pod častnim pokroviteljstvom Slovenske nacionalne komisije za UNESCO, za osrednjo temo pa so izbrali ***Branje v javnem prostoru***. Tako so se zadnje dni v septembru v šolski knjižnici OŠ Petrovče ob knjigi in zajtrku družile različne generacije, ki jih povezuje veselje do branja.

Branje je vstopnica, ki odpira nove svetove in bralci so skupaj odkrivali svet malega črva Ota in njegovih prijateljev, saj so v roke vzeli pesniško zbirko z naslovom *Mali črv Oto in druga golazen* avtorjev Lovra Matiča in Tomaža Lavriča. Knjigo so lani prejeli v dar zlati bralci.

Nekaj učencev od 4. do 9. razreda, učitelji in upokojene učiteljice so skupaj brali izbrane pesmi, se ob njih nasmejali in poklepetali. V manjših skupinah pa so različnim pesmim dodali svojo izvirno kitico. Včasih niti ni bilo opaziti, kje se original konča ... tako dobro jim je šlo! V spomin na druženje so udeleženci prejeli knjižne kazalke, kjer je bila zapisana pesem iz izbrane pesniške zbirke z naslovom *CARPE DIEM*, kar pomeni uživaj življenje. Druženje so zaključili z besedami devetošolke Maše: »*Uživajte v preprostih stvareh, obdani z nevidno tančico domišljije in dobro voljo. Knjige naj bodo užitek in način sprostitve. In ne pozabite: sreča ima tisoč obrazov in eden od njih sta tudi dobra knjiga in čas, ki si ga vzamemo za branje.*« Sklenili pa so, da se v mesecu oktobru ponovno srečajo v šolski knjižnici.



Slike 63-65: Arhiv OŠ Petrovče

Druženje več generacij ob čaju, kavi, rogljičkih in poeziji

Po uspešnem druženju različnih generacij, smo vstopili v mesec oktober, ko obeležujemo mesec šolskih knjižnic. Letošnji slogan *Mednarodnega meseca šolskih knjižnic* se je glasil **“Šolske knjižnice povezujejo skupnost”**. Tako smo praznovali z zavedanjem o povezavi med knjigami, branjem, šolskimi knjižnicami in tem, da lahko skupaj soustvarjamo prijetno vzdušje v šolski knjižnici. V tem mesecu se je v naši šolski knjižnici zvrstilo kar nekaj zanimivih dogodkov:

Najmlajše učence smo povabili, da se nam pridružijo pri nagradni igri



Vsak teden v oktobru so morali vsaj enkrat obiskati šolsko knjižnico in si izposoditi knjigo. Od tega je bila vsaj ena z eko vsebino. V šolski knjižnici je bil pripravljen eko kotiček, v katerem so lahko izbirali knjige z eko vsebino. Ob obisku in izposoji je vsak učenec na pripravljen list prejel žig za tekoči teden. Na priloženem listu pa so najmlajši učenci nekaj narisali, učenci 3., 4. in 5. razredov pa so napisali mnenje o izposojeni knjigi z eko vsebino. Vsak učenec, ki je uspešno opravil nalogo (zbral 4 žige in oddal list z mnenjem o knjigi z eko vsebino), je po jesenskih počitnicah dobil simbolično nagrado. Večina učencev je z



velikim zanimanjem segala po knjigah iz eko kotička, zato smo v petek, 25. 10. 20124, v šolski knjižnici pripravili še srečanje najmlajših eko predstavnikov učencev od 1. do 5. razreda. Druženje sta pripravili učenki Neli Kramaršek (9. c) in Ula Umek (2. a) pod mentorstvom šolske knjižničarke. Po uvodu, ki ga je Neli pripravila, je Ula vsem zbranim predstavila vsebino knjige *Na dvorišču ni ograje* avtorja Ferija Lainščka. V pogovoru, ki je sledil, so si učenci izmenjali svoje izkušnje in mnenja o tem, kako je živeti v mestu in kako na vasi, kako lahko sami prispevajo k čistejšemu okolju, kaj pomeni živeti zdravo ter se dotaknili še drugih ekoloških tem. Pogovor je vodila učenka Neli in ob koncu druženja povabila zbrane učence, da si izberejo knjižne kazalke, ki so jih učenke in mentorica pripravile iz odpadnega lesa in lesenih kroglic.



Slike 66-68: Arhiv OŠ Petrovče

Na druženju z razrednimi eko predstavniki

V mesecu oktobru so se v šolski knjižnici ponovno zbrali tudi fantje, ki se srečujejo na bralno-športnih druženjih v okviru projekta *Pozor, fantje berejo*. Tokrat so brali knjigo o naši super plezalki Janji Garnbret. Izvedeli so, kako je naša športna plezalka »zašla« v plezalni svet. Razdelili so se v ekipe in se preizkusili v poznavanju slovenskih športnikov ter v tem, kako se znajdejo ob zemljevidu Slovenije. Ob zanimivih zgodbah so dokazali, da so dobri poznavalci športa in da jim tudi orientacija na zemljevidu gre odlično od rok. Zmagala je ekipa z imenom Atleti in ker so fantje pravi športniki tudi »po duši«, so si na koncu prijazno segli v roke.



Sliki 69 in 70: Arhiv OŠ Petrovče

Naši četrtošolci so tudi letos vključeni v mednarodni projekt **Naša mala knjižnica**, kjer berejo knjige manj poznanih evropskih avtorjev. V mesecu septembru so prebrali knjigo hrvaške avtorice z naslovom *Ne moti leva Muca, ko spi*. V kratkih zgodbah, ki so jih brali pri pouku, so spoznali veliko takšnih in drugačnih muck, branje pa **v petek, 4. 10. 2024**, zaključili v šolski knjižnici, kjer so imeli pravi »mačji žur«. Da je bilo vzdušje res pristno, so

si doma izdelali vsak svoja mačja ušesa in rep, v šoli pa so si narisali še brke in smrček. Družbo so jim delale tudi njihove plišaste mucke, ki so budno spremljale vse dejavnosti.



Slike 71 in 72: Arhiv OŠ Petrovče

V zgodbah nastopa Muca Bojavnica, zato je četrtošolce v knjižnici obiskal judoist in državni reprezentant Aljaž Plantak, ki jim je predstavil judo, zanimivo borilno veščino. Najbolj zabavno je bilo, ko so se majhni mucki, četrtošolci, pomerili z »izkušenim mačkonom«, gospodom Aljažem, in ga premagali (malo tudi z njegovo pomočjo).



Slike 73-74: Arhiv OŠ Petrovče

Ko so se razgibali in ogreli z judom, so četrtošolci zarepali – pa ne z repki ... V zgodbi o Modni Mački je namreč pesem, ki so jo učenci skupaj z mentoricami nadgradili z glasbeno rap podlago in tako ustvarili mačji rap, kjer so se odlično odrezali.

Sledilo je pisanje pisma Muci Suhici – Bajsici, ki je tudi nastopala v eni od zgodb. Napisali so ji prijazno pismo, v katerem so ji svetovali, kako naj skrbi za svoje zdravje: z zdravo prehrano, dovolj gibanja in spanja ter obvezno veliko »cartanja«.

Ves teden pa so učenci v zabojček prinašali mačjo hrano za Muce Suhice, ki smo jo v petek, ko je bil tudi svetovni dan živali, predali Zavodu Muri, kjer skrbijo za muce brezdomke.

Druženje so zaključili z mačjo plesno delavnico. Devetošolki Lia Ašenberger in Manya Doler Tošič sta na pesem Romane Krajnčan z naslovom Muca, pripravili koreografijo, ki so se jo naučili prav vsi četrtošolci. Nekatere mačke so jo odplesale bolj elegantno, druge malo bolj divje, a pomembno je, da so vse plesale. Mačji žur je uspel in vsi so uživali. Zdaj pa že komaj čakajo na novo knjigo, ki jo bodo skupaj prebrali.



Sliki 75 in 76: Arhiv OŠ Petrovče



Ponovno pa so se v šolski knjižnici zbrali učitelji in upokojene učiteljice, ki jih družijo ljubezen do branja. Na oktobrskem srečanju je vsak udeleženec predstavil eno od knjig, ki jih je v zadnjem mesecu prebral. Na podlagi predstavljenih knjig smo pripravili »Priporočilni seznam« za branje v mesecu novembru, saj naše naslednje druženje načrtujemo za mesec december, ko bo v praznično okrašeni šolski knjižnici zadišalo po cimetu in božično-novoletnih praznikih.

V mesecu oktobru je bilo v naši knjižnici zelo pestro. Povezovala so se različne generacije bralcev, ki so uživale ob branju in pogovoru ter nabirale prijetne, nepozabne izkušnje. O vseh dogodkih smo poročali tudi na spletni strani šole.

BRANJE ŠIRI NAŠA OBZORJA IN NAM ODPIRA VRATA V NOVE SVETOVE

Dejan Kalabić

OŠ Prule

Šolske knjižnice kot sestavni deli šole imajo še toliko bolj poudarjeno izobraževalno vlogo. So tudi ključnega pomena za ustvarjanje pozitivnega odnosa do knjige, še posebej, ker so pri mnogih otrocih (še posebej »nebralcih«) skoraj *edini* stik s knjižnico.

V Nacionalnem mesecu skupnega branja (NMSB) so letos želeli narediti branje bolj vidno, zato so za osrednjo temo izbrali branje v javnem prostoru. Ne beremo namreč samo doma, velikokrat, še posebej tisti, ki v branju uživajo, berejo vsepovsod – na druženjih, na avtobusih, na avtobusnih postajah, v čakalnicah in še kje drugje.

Letošnja tema je zelo zanimiva, saj branje kot prostočasno dejavnost odpira navzven, ga postavlja iz intimnega v javni kontekst in nas spodbuja, da mu dodamo socialno noto. Ne



gre torej (nujno) za osamljeno dejavnost, ampak je lahko tudi izrazito skupinska, sodelovalna, sploh ko o prebranem še debatiramo.

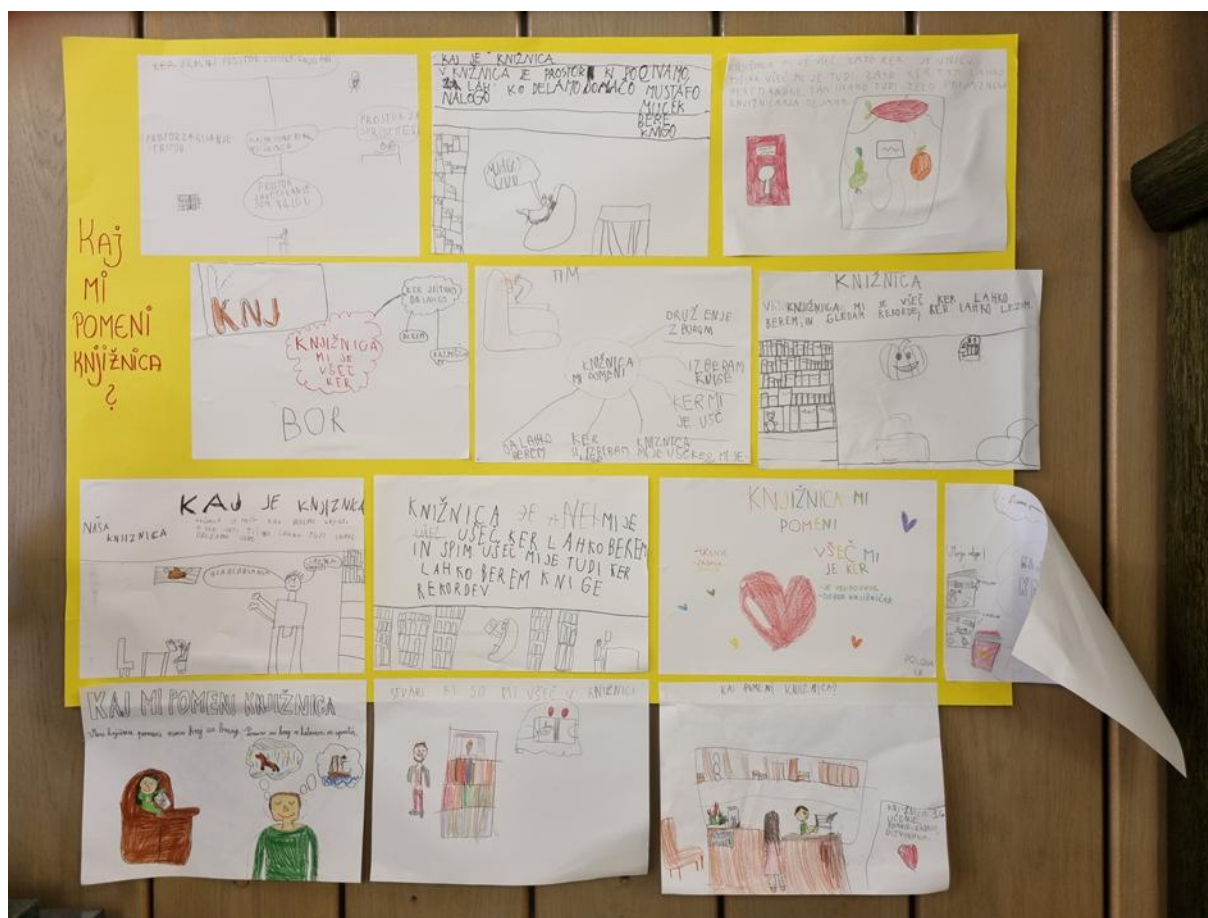
Šola kot ustanova, ki poudarja in izpostavlja pomen branja, ima pri tem veliko vlogo, še večjo pa ima šolska knjižnica kot njen sestavni del.

Na Osnovni šoli Prule vedno poudarjamo pomen branja v prostem času, za zabavo, zato smo osrednjo temo NMSB vključili in vpletli v več drugih dejavnosti in projektov.

Začeli smo že septembra, ko smo branje v javnem prostoru povezali s projektom Ljubljana bere. V sklopu tega projekta prvošolci in četrtošolci vsako leto od Mestne občine Ljubljana prejmejo darilne knjige. Prvošolci so svojo knjigo, strip *Tik je šel v gozd po drva* Mihe Hančiča in Rama Cunte, prejeli že na prvi šolski dan. Letos so četrtošolci prejeli osmo knjigo v seriji *Trio Golaznikus* Andreja E. Skubica (*Napad na tajno bazo*). Z učiteljicami četrtilih razredov smo se zato odločili izkoristiti lepo vreme in se ob različnih dnevih s podarjenimi knjigami in blazinami odpravili na šolsko igrišče. Tam smo se posedli v krog, kjer sva jim predstavila knjigo kot predmet (naslovnica, uvodna stran, ilustracije ...), potem pa še prebrala nagovor župana. Potem smo skupaj prebrali prvih nekaj poglavij, ob vsaki iztočnici pa smo se tudi pogovorili. Z branjem sva začela z učiteljico, nadaljevali pa so učenci. Vse to je potekalo v spremljavi sonca in prometnega hrupa v ozadju. Učenci so bili nad idejo navdušeni, ugotovili pa so, kako pomembno je brati *naglas*, tako, da preglasimo šum iz ozadja in jih sošolci še zmeraj razumejo.

Prvi teden septembra sem prvošolcem tudi razkazal in predstavil šolsko knjižnico. Spoznali so, kje se sploh nahaja, kako poteka izposoja, kaj lahko v knjižnici najdemo, na koncu pa so prejeli še izkaznice v obliki pingvinčkov, ki berejo, ki so jih lahko po svoje tudi okrasili oziroma pobarvali. 17. septembra smo s prvošolci obeležili tudi začetek Bralne značke. Predstavil sem jim, kaj sploh Bralna značka je in zakaj je pomembno sodelovati, v spodbudo pa so od društva prejeli tudi darilno slikanico *Protideževna juha* Majde Koren, ki smo jo skupaj ob zvočni spremljavi deževanja tudi prebrali. Učenci so bili nad knjigo in slikanicami zelo navdušeni, pogovorili smo se tudi, katere sestavine bi sami zmešali v protideževno juho.

Pri urah knjižnično informacijskega znanja smo v četrth razredih izvedli tudi zelo zanimivo igro – »razredna zgodba«. S skupnimi močmi smo skušali napisati zgodbo, ki bi bila koherentna in bi imela smiseln uvod in zaključek, a so učenci pri tem upoštevali določena, zabavna navodila. Vsak od učencev je namreč lahko prispeval le en stavek. List smo postavili na šolsko klop na sredini učilnice, potem pa je vsak med njimi dobil možnost dodati k zgodbi. Pri tem je lahko prebral le zgodbo do tistega trenutka, potem pa je lahko zgodbo razvil v svojo smer. Pozorna sta morala biti le prvi in zadnji učenec, saj sta morala zapisati smiseln uvod in zaključek. Nastala je smešno strašna zgodba o zakletih graščinah, princesi, princu in prikaznih.



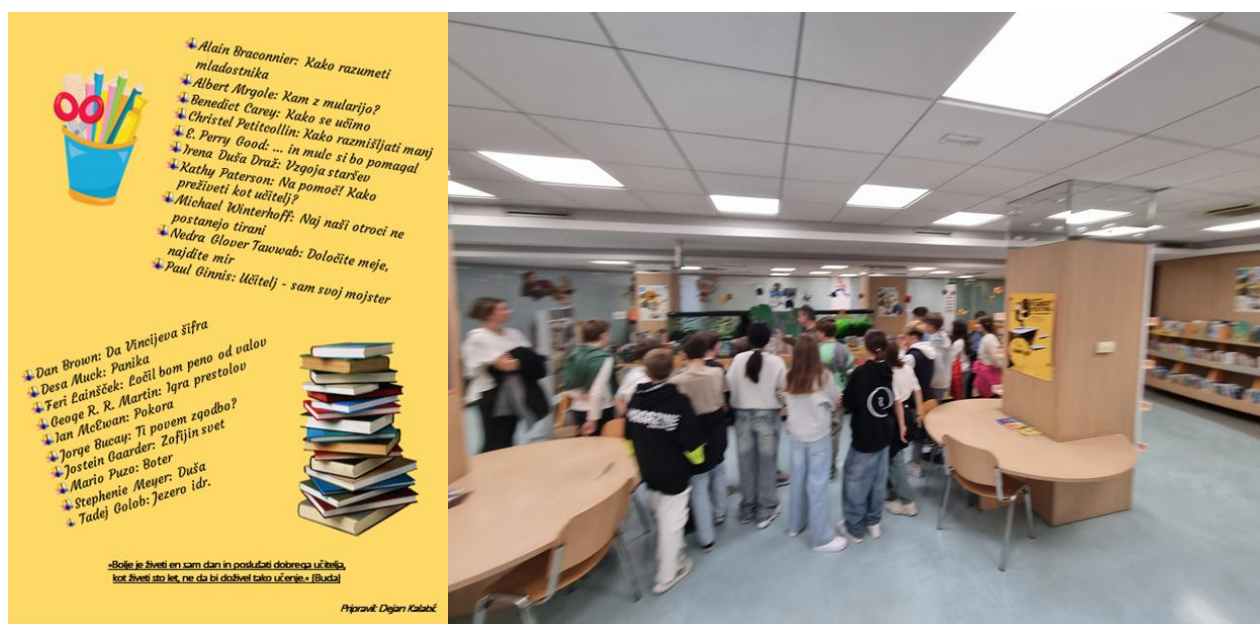
Slika 77: Arhiv OŠ Prule

Zelo pestro je bilo tudi pri knjižničarskem krožku, kjer smo del vsake ure namenili skupnemu branju, v sklopu meseca šolskih knjižnic, pa smo skupaj ustvarili tudi plakat Kaj nam pomeni knjižnica? Učenci so ugotovili, da šola brez knjižnice ne bi bila to, kar je, da



knjižnica ni samo prostor za izposojlo knjig in branje, ampak tudi varen, prijeten prostor za druženje, ali pa včasih tudi samo počivanje. S tem smo obeležili tudi teden otroka v oktobru, ki je letos za osrednjo temo izbral *Otrok, nepopisan list*.

Pozabili nismo niti na učitelje, katerim sem ob dnevu učiteljev (5. oktober) poslal voščilo skupaj s priporočilnim seznamom knjig, ki jih najdejo v knjižnici in ki bi jim znale biti zanimive in jih lahko najdejo v naši šolski knjižnici. Učitelji imajo namreč veliko vlogo pri spodbujanju branja in tudi odnosu otroka do knjige.



Sliki 78 in 79: Arhiv OŠ Prule

Oktobra pa smo s sedmimi razredi v sklopu projekta Rastem s knjigo obiskali najbližjo splošno knjižnico, Knjižnico Otona Župančiča, kjer so jim knjižničarji predstavili celo knjižnico, jim razložili knjižnični red in razdelili darilne knjige. A spodbujanje k (skupnemu) branju ni le dogodek, ki poteka izolirano, v času projektov in »za knjižnice posebnih« mesecev, ampak gre za dejavnost, ki jo knjižnica izvaja vedno. V tem duhu bomo tudi nadaljevali z našim delom in skušali knjigo (še bolj) približati učencu.



ŠOLSKA KNJIŽNICA OSNOVNE ŠOLE RIHARDA JAKOPIČA POVEZUJE UČENCE

Mateja Razgor

OŠ Riharda Jakopiča

Knjige so ključ do modrosti; so vrata v deželo užitkov. Na vsaki slovenski šoli deluje šolska knjižnica, ki zbira in izposoja knjige za učence in pedagoške delavce. Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela. Namenjena je vzgojno-izobraževanemu procesu, potrebam učencev in učiteljev šole, saj s svojim gradivom in programom dela se enakovredno vključuje v učno-vzgojni proces, hkrati pa se povezuje v knjižnično-informacijski sistem COBISS. Na Osnovni šoli Riharda Jakopiča je nabor dejavnosti ob mesecu knjižnic in skozi celotno šolsko leto kar bogata: od knjižnega drevesa, bralnih uric do različnih bralnih projektov.

Ključne besede: šolska knjižnica, mesec šolskih knjižnic, projekti, spodbujanje branja

UVOD

Vsaka slovenska šola ima knjižnico. Le-ta zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja. S svojim gradivom šolske knjižnice podpirajo izobraževalni proces, izvajajo pa knjižnično dejavnost predvsem za učence ter za strokovne delavce teh šol (Zakon o knjižničarstvu, 2001).

Šolska knjižnica je prostor v izobraževalni ustanovi, ki zagotavljanja učencem in strokovnemu osebju dostop do različnih virov za učenje, raziskovanje in prosti čas. Običajno šolska knjižnica vsebuje knjige, revije, digitalne medij. Služi kot središče za razširjanje informacij, spodbujanje pismenosti, intelektualne rasti in razvoja veščin kritičnega razmišljanja med učenci. Poleg fizičnih virov šolska knjižnica pogosto ponuja



storitve, kot so pomoč pri šolskih projektih in dostop do tehnologije. To je kraj, kjer lahko posamezniki raziskujejo, odkrivajo in se ukvarjajo z znanjem v informacijsko bogatem okolju.

Med naloge šolske knjižnice lahko štejemo:

- spodbujanje pismenosti in ljubezni do branja: Knjižnice s ponudbo gradiva, primerne za starost učencev, spodbuja, da raziskujejo različne žanre. Ta izpostavljenost izboljšuje bralno razumevanje in vzbuja vseživljenjsko spoštovanje do literature.
- Spodbujanje samostojnega učenja in kritičnega mišljenja: učenci med knjižničnimi policami in digitalnimi viri razvijajo avtonomijo za raziskovanje tem, ki jih zanimajo. Stik z različnimi viri spodbuja k spraševanju, analiziranju informacij - neprecenljiv nabor veščin, ki presegajo njihova akademska leta.
- Podpiranje šolskih dosežkov: šolska knjižnica je pomemben zaveznik pri podpiranju šolskih projektov, saj obsežna zbirka zajema celovit nabor virov: od znanosti do zgodovine, študentom pa zagotavlja celovit nabor virov. Knjižničarji tudi pomagajo učencem pri učinkoviti uporabi teh virov in jih usmerjajo k ustreznim gradivom.
- Spodbujanje občutka skupnosti: Šolska knjižnica spodbuja vključenost in sodelovanje. Učenci se v knjižnici družijo z namenom, da bi se učili, delili in izmenjevali ideje. Knjižnični dogodki, knjižni klubi zagotavljajo možnost za dialog in spodbujajo učence, da se vključijo v debate, ki razširjajo njihovo razumevanje sveta okoli sebe.
- Spodbujanje digitalne in tehnološke pismenosti: Sodobne šolske knjižnice niso omejene samo na fizične knjige, v zbirki najdemo tudi digitalne vire in tehnologijo. Dostop do računalnikov in spletnih baz podatkov omogoča učencem, da osvojijo osnovne veščine tehnološke pismenosti.
- Izboljšanje počutja: šolska knjižnica ponuja prostor za oddih in sprostitve. Študentom zagotavlja zatočišče, kjer se lahko umirijo, se sprostijo, berejo za užitek



ali se ukvarjajo z ustvarjalnimi dejavnostmi. To prispeva k boljšemu čustvenemu počutju in pomaga obvladovati stres.

- Spodbujanje ustvarjalnega izražanja: Šolska knjižnica je središče navdiha za ustvarjanje. Natečaji, tekmovanja v pisanju in umetniške razstave, ki jih organizira knjižnica, spodbujajo učence, da pokažejo svojo ustvarjalnost.
- Priprava na visokošolsko izobraževanje: Na prehodu v visokošolsko izobraževanje in na trg delovne sile je še kako pomembno, da spretnosti in vrednote, ki so jih izoblikovali v šolski knjižnici, uporabljajo še naprej. Raziskovalno delo, kritično razmišljanje in učinkovita komunikacija učencem zagotavlja močne temelje za uspeh v visokošolskem izobraževanju in nadaljnji karieri (IFLA, 2015).

DEJAVNOSTI

Na Osnovni šoli Riharda Jakopiča smo vstopili v mesec šolskih knjižnic s **TEDNOM BRANJA**. Nacionalni mesec skupnega branja – NMSB 2024 je potekal med 8. septembrom (mednarodni dan pismenosti) in 7. oktobrom (do Tedna otroka®). K projektu smo se pridružili z "bralnim tednom", ki se je izvajal od 30. 9. do 4. 10. 2024. Bralni teden je potekal tako, da je učitelj 10 minut bral dogovorjeno knjigo pri določeni šolski uri. Razpored branja je bil zapisan ob urniku na spletni strani. Razredni predstavnik je skrbel za knjigo, ki je učence čakala v knjižnici. Po končanem branju so učenci vračali knjige v knjižnico na dogovorjeno mesto.

Brali so:

- 1.–5. razredi berejo: izbor po lastni izbiri ali v knjižnici
- 6. razredi berejo: Butalci
- 7. razredi berejo: Sposojena babica Štefi
- 8. razredi berejo: Solze so za luzerje
- 9. razredi berejo: Sanje o belem štrpedu (branje glede na urnik)

Z bralnim tednom smo spodbujali branje in razvoj bralne kulture ter želeli dvigniti kulturo in pozitiven odnos do branja.



V mesecu oktobru smo začeli tudi s svojim lastnim projektom, ki na naši šoli poteka že 6 let – **JAKOPIČEV BRALEC/JAKOPIČEVA BRALKA**. S projektom želimo podpirati razvijanje bralne motivacije učenk in učencev (pri čemer se vključujejo v dejavnost po lastnih nagibih in presoji zato, da razvijajo sposobnosti in talente), uporabo znanja, globlje razumevanje, razvijati socialno občutljivost, moralni in intelektualni razvoj posameznika, razvijati kreativne sposobnosti učenk/učencev. S projektom smo knjižničarke na Osnovni šoli Riharda Jakopiča začele že v šolskem letu 2019/20. Bralna značka Jakopičev bralec in bralka poteka vseh devet let šolanja. Razdeljena je v 3 skupine. Po uspešno zaključenem prvem triletju učenec pridobi nagrado bronastega Jakopičevega bralca in bralke, po uspešno zaključenem drugem triletju nagrado srebrnega Jakopičevega bralca in bralke in po uspešno zaključenem tretjem triletju v Jakopičevi bralni znački nagrado zlati Jakopičev bralec in bralke in vpis v zlato knjigo Jakopičevih bralcev. Vsak Jakopičev bralec/ka mora na leto prebrati vsaj štiri knjige po želji in eno pesem primerno za njegovo stopnjo oz. si lahko pomaga s priporočili knjižničark. Knjige in pesmi ne smejo biti enake kot pri redni bralni znački. Vsak Jakopičev bralec/bralka ima velik brezčrtni zvezek, v katerega nariše prizore iz knjige, ki so se mu/ji najbolj vtisnili v spomin. Jakopičevo bralno značko preverjamo knjižničarke. Za vsako prebrano knjigo/pesem učenec dobi žig. Tekom šolskega leta jih morajo zbrati pet. Sodelovanje je prostovoljno. Projekt se izvaja od oktobra do junija. Trenutno imamo 35 Jakopičevih bralcev in bralk.



Slika 80: Arhiv OŠ Riharda Jakopiča



Še en poseben projekt, ki smo ga začeli z oktobrom je tudi **STAREJŠI UČENCI BEREJO MLAJŠIM**. Učenje in branje sta tesno povezana med seboj. Kdor rad in pogosto bere, si pridobiva besedni zaklad, krepí domišljijo in splošno razgledanost. Zato se lažje in hitreje prebija skozi navodila, rešuje probleme in pridobiva raznovrstno znanje. V debati mu ne zmanjka besed, spretno utemelji svoje mnenje in je zato prepričljivejši. Učenke knjižničarskega krožka niso le v oktobru, ampak bodo skozi celo šolsko leto obiskovale učence 1. in 2. razreda, pripovedovale zgodbe, likovno poustvarjali in se naučili, kako najti tisto pravo knjigo zase. S tem želimo spodbujati medgeneracijsko branje literature, spodbujati branje med mladimi, učenci bralci bodo pridobili veščine v vodenju skupin, spodbujanje ustvarjalnosti ob izpeljavi pogovora in aktivnosti o izbrani knjigi, spodbujanje sobivanja, druženja in plemenitenja medsebojnih vezi in izmenjevanja mnenja o literaturi, tudi s pomočjo osebnih izkušenj, obujanje spominov...



Slika 81: Arhiv OŠ Riharda Jakopiča

Celoletni, a se začne tudi v mesecu oktobru, je lasten šolski projekt **BRALNO POTOVANJE**. V okviru projekta Bralno potovanje učenci 4. razreda (vsi oddelki) tekom šolskega leta rešujejo kvize, ki spodbujajo razumevanje in pomnjenje prebranega ob sledečih prebranih knjigah:

- Dahl: Matilda
- Pravljice Svetlane Makarovič
- Kinney: Dnevnik nabritega mulca



- Blyton: Zbirka Pet prijateljev
- Lindgren: Pika nogavička
- Vandot: Zgodbe o Kekcu
- Kasparavičius: Mala zima
- 5 pesniških zbirk različnih avtorjev

Cilji projekta so povečati zanimanje učencev za branje knjig in drugih literarnih del, izboljšati sposobnost razumevanja in interpretacije prebranega besedila, razširiti njihov besedni zaklad skozi branje različnih žanrov in avtorjev, jim omogočiti, da se povežejo z literarnimi liki in zgodbami ter razvijejo empatijo, jih navdihniti, da ustvarjajo lastne zgodbe, pesmi ali ilustracije na podlagi prebranega, jih naučiti kako vključiti branje v svoje vsakdanje življenje in ga ohraniti kot trajno navado ...

Na koncu projekta bo eden izmed učencev s pravilno rešenimi kvizi z žrebom tudi nagrajen.

PESNIŠKI KVIZ

IME, PRIIMEK: _____, RAZRED: _____,
 DATUM REŠEVANJA: _____

Odgovore poišči v naslednjih pesniških zbirkah: **Najlepše slovenske ljudske pesmi**; Saša Vogri: **Kaj se zopodi, če kdo ne spi**; Bina Štampe Žmavc: **Živa hiša**; Ksenija Šoster-Olmer: **Nogavičke za ptičke**; Anja Štefan: **Učemo hišico**.

ŽIVA -----

Hiša je živa, če v njej kdo -----
 mamica, očka, ----- in bratec,
 majhni podstrešni škratečiček -----
 pajek, medvedek in lokomotiva.

Rože, da ----- hišno stopnišče,
 muce, ki mucajo se ----- dvorišče,
 hišno drevo, da na njem ----- ptiček
 in pošta prek vrat, kjer igra ----- črček.

Pa majhni ----- slapovi,
 kadar gre v hiši kdo na stranišče,
 pa ----- ki vsak dan hišo obišče
 in še od daleč maha z -----

Vešča, ki v hiši dobi -----
 ko mislek ----- med igračkami v sobi
 odpre pod noč sanjsko gledališče
 in ----- hišo z zlatom obrobi.
 (Bina Štampe Žmavc)

1. Dopolni manjkajoče besede.
2. Z enakimi barvami označi zadnje zloge, ki se rimajo.

MAMINA LJUBEZEN

Skrivnost zašepetala
 mi je mama na uho:
 "Sestrico dobila boš,
 kaj praviš, bo lepo?"
 Takole premišljuje,
 da za mamno bo težko.

Saj mama ena sama je,
 a midve bova dve.
 Naročje eno le ima
 in eno le sroci.
 Kako dovolj prostora bo
 v njem za obe?

A mama me objame in tiho govori:
 srce imam veliko, naj to te ne skrbi,
 saj mamina ljubezen se ne razpolovi,
 nikoli ne pomanjša, razredči in deli.
 Ljubezen v mami raste in še naprej živi
 in z vsakim novim detetom se stokrat pomnoži.

3. Koliko kitic ima pesem? In koliko verzov ima vsaka kitica?

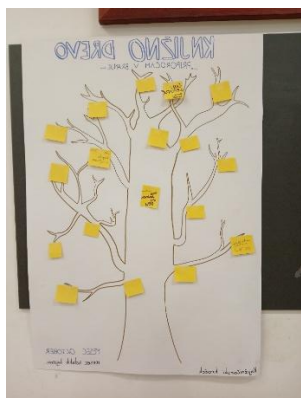
Slika 82: Arhiv OŠ Riharda Jakopiča

V mesecu oktobru smo ustvarjanje kazalk za 8. nacionalno izmenjavo knjižnih kazalk 2024 povezali s Tednom kulturne dediščine. S petošolci smo oblikovali kazalke, in sicer je vsak učenec oblikoval 2 kazalki: ena je vsebovala napis o knjigah in knjižnicah, druga pa je prikazala znamenitosti in kulturno dediščino Ljubljane. Kazalke smo nato poslali na šolo, ki nam je bila določena s strani nacionalnega koordinatorskega Sekcije za šolske knjižnice v ZBDS: OŠ Toneta Čufarja Jesenice.



Slika 83: Arhiv OŠ Riharda Jakopiča

In nenazadnje naj ne pozabim še omeniti akcije **UČENCI PRIPOROČAJO....** To je knjižno drevo, ki je cel mesec oktober viselo na panoju pred knjižnico, kamor so učenci lahko prilepili svoje ideje za druge učence. Uredile so ga učenke knjižničarskega krožka. Nabralo se jih je kar nekaj!



Slika 84: Arhiv OŠ Riharda Jakopiča



ZAKLJUČEK

Knjižnice imajo pomembno povezovalno vlogo v družbi, saj so prostori, kjer se združujejo različni ljudje, ideje in viri znanja. Povezujejo posameznike z informacijami, kulturo, izobraževalnimi vsebinami ter omogočajo razvoj skupnosti.

Kot vir dostopa do znanja omogočajo ljudem, da pridobijo informacije o različnih temah, od znanosti, umetnosti do zgodovine, kar pomaga pri osebnem in poklicnem razvoju. Z nudenjem dostopa do učnih gradiv in knjižničarskih storitev, kot so krožki, projekti in delavnice, podpirajo učitelje in učence.

Posebej šolska knjižnica pa ima specifično povezovalno vlogo znotraj izobraževalnega sistema, saj podpira učni proces, spodbuja razvoj bralne kulture in pomaga pri izgradnji učnih navad učencev. Šolska knjižnica nudi dostop do učnih gradiv, knjig, enciklopedij, referenčnih virov in digitalnih vsebin, ki so ključni za uspešno izobraževanje. Povezuje učence z relevantnimi informacijami, ki podpirajo njihovo učenje in raziskovanje. Lahko ji rečemo tudi most med učitelji in različnimi učnimi viri. Učitelji lahko sodelujejo s knjižničarji pri iskanju primerne gradiva za učne ure, pripravi projektov ali iskanju novih pristopov za poučevanje, kar pripomore k bogatejšemu učnemu procesu.

Z organizacijo vsemi omenjenimi bralnimi projekti in drugimi dejavnostmi knjižnica spodbuja učence, da razvijejo ljubezen do branja in širijo svoj obzorja. Knjižnica je prostor, kjer se učenci srečujejo in sodelujejo. To je prostor za izmenjavo idej in skupinsko delo.

Tako šolska knjižnica ne le podpira učni proces, temveč tudi omogoča socialno in kulturno povezovanje učencev, kar je ključno za njihov celosten razvoj. Zato so knjižnice ključnega pomena za ohranjanje in širjenje znanja ter spodbujanje socialne in kulturne povezanosti v skupnostih.

Verjamem, da so vsi ti projekti učencem prinesli veliko veselja in novih spoznanj, saj so knjige vrata v nove svetove, polne pustolovščin, znanja in modrosti.

**VIRI**

Zakon o knjižničarstvu (ZKnj-1). (2001). *Uradni list RS*, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15. <https://pisrs.si/pregledPredpisa?id=ZAKO2442>

IFLA School Libraries Section Standing Committee & International Association of School Librarianship Executive Board. (2015). *IFLA School Library Guidelines*. International Federation of Library Associations and Institutions. <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines.pdf>

KAMIŠIBAJ

Simona Felicijan

OŠ Trnovo

V mesecu šolskih knjižnic, s sloganom Šolske knjižnice povezujejo skupnost, je potekalo več dejavnosti:

KAMIŠIBAJ

Začeli smo z gledališkim pristopom – učenci 3. c so pravljico *Ljubo doma, kdor ga ima* (C. Pitcher) pripovedovali v kamišibaj tehniki učencem prvih razredov. Izdelali so posebno vabilo v obliki kamišibaja ter pravljичni bralni kotiček okrasili z liki žabice.

BEREMO SKUPAJ

Spodbujanje branja je potekalo tudi medgeneracijsko, saj smo izvajali projekt NMSB - Beremo skupaj, s katerim smo stkali vezi med dedki, babicami, otroki, starši ... Učenci so prejeli dnevnike branja, kamor so zapisovali svoja razmišljanja ob branju štiri tedne:

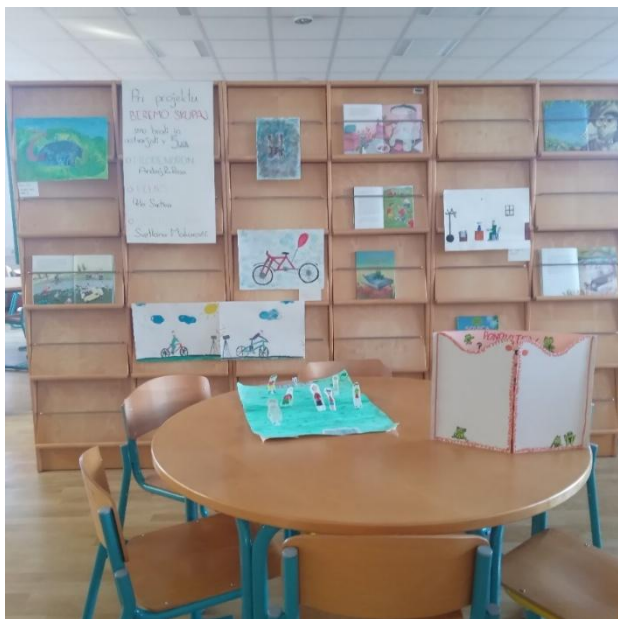
napisali so, kaj jim je bilo pri zgodbici najbolj všeč, opisali so naslovnico knjige, jo ilustrirali, prepisali avtorja in naslov knjige, izpisali najlepšo misel ter kaj so se naučili iz zgodbe, razmišljali so tudi o književnih osebah, napisali s kom so brali ter kaj jih je bilo pri branju najbolj všeč.



Slika 85: Arhiv OŠ Trnovo

RAZSTAVA

Za izhodišče smo izbrali humor v literaturi, in sicer karakterno komiko. S svojo izvirnostjo so se izrazili učenci 5. a, prebrali so knjige s komičnimi književnimi junaki, kot so Filodendron (A. R. Roza: *Gospod Filodendron in nogomet*), Feliks (P. Svetina: *Kako je gospod Feliks tekmoval s kolesom*), sovica Oka (S. Makarovič: *Sovica Oka*), smetiščni muc (S. Makarovič: *Smetiščni muc*), in motive iz knjig likovno upodobili.



Slika 86: Arhiv OŠ Trnovo

BRANJE V NADALJEVANJU

Potekalo je tudi branje v nadaljevanju:

prigode gospe Ljudmile, ki se je s kovčekomobilom in Aro Bello odpravila na potovanje, so poslušali učenci 2. c (M. Ogrizek: Gospa s klobukom) ter znamenite dogodivščine Butalcev (F. Milčinski: Butalci) in priljubljene zgodbe iz knjige R. Dahla: Gravža učenci 3. c.



Slike 87-89: Arhiv OŠ Trnovo

V mednarodnem mesecu šolskih knjižnic so bili doseženi cilji: stkati medgeneracijsko povezovanje, izmenjati mnenja o knjigah, predstaviti nove knjige, pisati dnevnik branja, branje v nadaljevanju, pripovedovanje zgodb. Pri projektu so sodelovale razredne učiteljice ter knjižničarki.



PREMIKAMO MEJE ZAVESTI, KAKO POMEMBNE SO KNJIGE, BRANJE, KNJIŽNICA TER NJIHOVI ZDRAVILNI UČINKI IN DOPRINOS SKUPNOSTI

Barbara Stuhne Vuk

OŠ Vinica

Na osnovni šoli Vinica že tradicionalno vsako leto v mesecu oktobru praznujemo Mednarodni mesec šolskih knjižnic. To je čas, ko so učenci in otroci iz vrtca še bolj aktivno vključeni v knjižnično življenje.

Tema v šolskem letu 2024/2025 »Šolske knjižnice povezujejo skupnost« je ponudila paletu različnih dejavnosti – likovnih, ustvarjalnih in seveda literarnih. Odlična priložnost, da smo še bolj v naše dejavnosti priključili otroke iz vrtca, ki bodo kalu tudi sami prestopili prag naše šole.

Najmlajši v vrtcu Račke (1-2 let) so poslušali zgodbo *Ti in jaz, mali medo* avtorja Martina Waddella. Čudovita pravljica, ki govori o odnosu otrok-odrasel ter kako pomembno je, da si vzamemo čas za skupne dejavnosti. Otroci so kljub svoji starosti izjemno dobro spremljali pripovedovanje in sledili slikam. Motiviral pa jih je tudi plišasti medo, ki je prišel na obisk skupaj s pravljico. Seveda je vsakega izmed otrok tudi stisnil.

Večji dve skupini v vrtcu pa sta prisluhnili pravljici *Najlepše darilo* avtorja Jonathana Emmeta. Pravljica z močnim sporočilo o darilih, ki niso samo v stvareh, ampak v ljudeh, dejanjih ter drobnih pozornosti. Otroci so bili navdušeni.



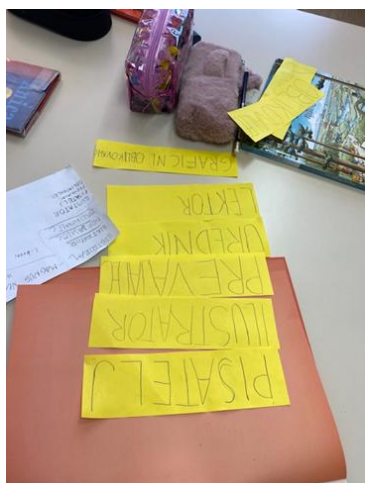
Slike 90-93: Arhiv OŠ Vinica

V letošnjem letu sem odločila predstaviti vzgojiteljicam projekt, za katerega je že nekaj časa tlela ideja. Namreč, kako vrtčevske otroke bolj intenzivno vključiti v delo šolske knjižnice, da bi večkrat poslušali pravljice, vstopili v šolsko knjižnico ter skupaj s starši brali. Projekt sem naslovila *Cicibani beremo*, saj je naš domačin bil Oton Župančič. Beseda *beremo* zato, da se starši zavejo, da je potrebno otrokom brati, ker ima to nešteto pozitivnih učinkov in poleg tega vzgajamo z vzgledom. Staršem sem na uvodni govorilni uri predstavila projekt in vsi v skupini so se odločili, da sodelujejo. Na začetku vsakega meseca pridejo otroci v šolsko knjižnico, kjer prisluhnejo pravljici in nato zamenjano knjigo.

K otrokom mlajše skupine (2-5 let) pridem v igralnico. Otroci nato skupaj s starši ustvarjajo (rišejo, lahko tudi pišejo) v zvezek Ustvarjalnik, ki sem ga ustavila sama in ga je dobil vsak otrok.

Prvošolci so prisluhnili pravljici *Tiho, tukaj beremo!* ki jih je ponesla čez meje domišljije. Spoznali so tudi knjižnični red ter likovno ustvarjali in si naredili lastne kazalke.

Učenci drugega razreda so pripovedovali kaj jim knjižnica pomeni, kaj je v knjižnici lepo ter poslušali pravljico ;ala miška v knjižnici. Skupaj smo iskali v knjižnici našo malo miško. Ker je nismo našli, so narisali kako si jo predstavljajo sami.



Slike 94-96: Arhiv OŠ Vinica

Tretješolci so ugotavljali kako je postavljeno gradivo za različne starosti, kaj knjiga »ima« ter prisluhnili pravljici *Pujša imamo za soseda*. Nato so likovno ustvarjali. Četrtošolci so se spopadli z UDK hišicami ter ugotavljali razlike med leposlovjem in strokovno literaturo. Da smo utrdili zanje, so morali kup knjig razporediti v pravilne hišice. Skupinsko delo je obrodilo sadove in otroci so kaj usvojili znanje UDK. Sladila je knjiga *Knjižni tat* Tatjane Kokalj. Ker nismo našli tatu, so učenci drug drugemu po njihovem spominu opisovali kako izgleda tat ter ga morali narisati.



Sliki 97 in 98: Arhiv OŠ Vinica

Peti razred je spoznal pot knjige ter police, ki prispevajo k nastanku knjige, reševali so križanke in se pogovarjali, kako lahko knjižnica povezuje skupnosti, ljudi različne starosti ter prispeva k lepšemu jutri.

Sedmošolci so v okviru projekta odšli v Knjižnico Črnomelj ter spoznali njeno ureditev, ponovili znanje o COBISSu ter spoznali projekt Rastem s knjigo. Letošnje knjige jih je pritegnila, saj je bolj navihana in živahna vsebina njim pisana na kožo.

Ostali razredi (6., 8. ter 9.) so predvsem »filozofirali« o pomenu knjižnic, branja, odnosov, na kaj lahko vpliva knjižnica ter branje. Kakšen vpliv ima na družno, šolsko skupnost, itd. Presenetljivo vsi vidijo knjižnico kot prostor ne samo znanja in zatočišče ter tudi prostor,



kjer se povežejo z mlajšimi in drugimi učenci, lahko najdejo pomoč, se učijo in si pomagajo pri učenju, pred testi.



Slike 99-101: Arhiv OŠ Vinica

*Počasi bomo premikali meje in zavest, kako pomembne so knjige, branje, knjižnica
ter njihovi zdravilni učinki in doprinos skupnosti.*

SODELOVANJE V NACIONALNI IZMENJAVI KNJIŽNIH KAZALK

Barbara Mesner

OŠ Gustava Šiliha Velenje

Učenci Osnovne šole Gustava Šiliha Velenje so se tudi letos pridružili praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic in se vključili v projekt nacionalne izmenjave knjižnih kazalk. Pri izmenjavi kazalk smo sodelovali z Osnovno šolo Šalek, Velenje in Osnovno šolo Dragotina Ketteja, Novo mesto. Pri projektu so sodelovali učenci 4. razreda in učenci 1. razreda v oddelku podaljšanega bivanja. Skupaj so izdelali 58 kazalk. Učenci so pri izdelovanju neizmerno uživali in izdelali zelo lepe in izvirne kazalke. Pri izdelavi so uporabili različne tehnike, od klasičnega risanja do izrezovanja prazničnih slik iz časopisov. V decembru smo paket kazalk poslali izbrani šoli, z njihove strani pa je tudi prišla težko pričakovana pošta. Naši učenci so se zelo razveselili prejetih kazalk in verjamemo, da bo branje ob izvirno izdelanih kazalkah še prijetnejše.



Slika 102: Arhiv OŠ Gustava Šiliha Velenje



SUPERBRALNICA, »APLIKACIJA« BeRead

IN BRALNI IZZIV V VRTCU

Ana Šnofl

OŠ Sveta Ana - Podružnica Lokavec

Moto "Šolske knjižnice povezujejo skupnost" poudarja pomembno vlogo šolskih knjižnic pri povezovanju učencev, strokovnih delavcev, staršev in širše skupnosti. Šolske knjižnice niso le prostor za izposajo knjig, ampak tudi središče za učenje, sodelovanje in izmenjavo idej.

Načrtovane aktivnosti:

- Superbralnice, 8. sezona
- BeRead
- Bralni izziv v vrtcu

Evalvacija

Superbralnica

Učenci višjih razredov so osvežili pravila projekta Superbralnice in vpeljali/povabili novince k sodelovanju. Za vajo prebrali slikanico in izpolnili superbralno izkaznico in jo dali v superbralno škatlo ter s tem otvorili 8. sezono Superbralnice.

Osvežitev pravil in vključitev novincev je zelo pomagalo pri ohranjanju zanimanja in sodelovanja v bralnospodbujevalni aktivnosti.

BeRead

Na vidnem mestu v šoli smo izobesili »aplikacijo« BeRead, kjer je predstavljena knjiga (naslovnica in nekaj zanimivosti), ki jo predlagamo za branje v določenem obdobju. Učence »aplikacija« vabi k branju. Po branju na plakat pritrdijo obrazek svojih čustev, s katerim izrazijo mnenje o knjigi. Učenci imajo možnost objaviti svoj predlog knjige, ki jo beremo v naslednjem mesecu in se o njej pogovarjamo. Akcija poteka celo šolsko leto.



Sliki 103 in 104: Arhiv OŠ Sveta Ana - Podružnica Lokavec

Bralni izziv v vrtcu

Za vrtčevske otroke smo pripravili bralni izziv z dežnikom, ki jih je povabil k branju slikanice, k igranju didaktične igrice z dežnikom in na koncu risanja fraktalne risbe. Bralni izziv z dežnikom je bil zabaven in ustvarjalen način za spodbujanje branja med mlajšimi otroki. Kombinacija branja slikanice, igranja didaktične igrice in risanja fraktalne risbe je omogočila celostno učno izkušnjo, ki spodbuja domišljijo in kreativnost.



Sliki 105 in 106: Arhiv OŠ Sveta Ana - Podružnica Lokavec

Zaključek

S strokovnimi delavci na podružnični šoli smo si bili enotni, da raznolike bralnosposobujevalne aktivnosti resnično povezujejo učence, strokovne delavce in širšo skupnost. Skupno branje, priporočila zanimivih knjig in sodelovanje v različnih bralnih izzivih ustvarjajo občutek pripadnosti, skupnosti.

Prav tako so se nam porodile nove ideje, kaj bi še lahko in kako, ki smo si jih zabeležili in dali v načrt, da jih v prihodnosti realiziramo.

Sproti smo obveščali uporabnike šolske knjižnice o dogodkih na razrednih panojih in oglasnih deskah. Poročali smo tudi na spletnih straneh: <https://www.sveta-ana.si/>



MED BRALNIMI IZZIVI TUDI KNJIŽNI(CAR)JI

Urška Jesenko

OŠ Log - Dragomer

Praznovanju ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic smo se na OŠ Log - Dragomer v letošnjem šolskem letu pridružili enajstič po vrsti. Zavedamo se, da lahko le skupaj soustvarjamo prijetno vzdušje v šolski knjižnici. Projekt smo začeli že v drugi polovici septembra in ga razširili do sredine meseca novembra.

Na naši šoli smo praznovali ta dogodek z naslednjimi dejavnostmi, ki so povabile učence v knjižnico:

a) Za učence od 3. do 9. razreda je bila na voljo posebna **mega knjižna uganka** na temo Kako dobro poznaš našo knjižnico. Uganko je pravilno rešilo 83 učencev. Izžrebana sta bila dva nagrajenca (po eden iz razredne in predmetne stopnje), ki sta prejela knjižno nagrado.

b) V knjižnico smo ob dnevu zlatih knjig (17. septembra) povabili naše **prvošolce**, ki so tako tudi uradno postali člani šolske knjižnice. Da bodo tudi naši najmlajši postali pravi mojstri branja so si prvič izposodili slikanico, ki jo bodo prebrali skupaj s svojimi starši. Spregovorili smo tudi o pravilih izposoje in vračanja knjig. Ob koncu pa jih je čakalo še presenečenje: v dar so dobili čisto svojo knjigo z naslovom Protideževna juha avtorice Majde Koren, ki je ilustrirana s čudovitimi ilustracijami Ane Maraž. S tem dogodkom smo prvošolce povabili k branju ter jim zaželeli, da bi radi prihajali v našo knjižnico in z zanimanjem odkrivali knjižne zaklade.



Sliki 107 in 108: Arhiv OŠ Log - Dragomer

Prvošolčke smo ponovno povabili v knjižnico v začetku meseca oktobra. Ker mora imeti vsak obiskovalec knjižnice člansko izkaznico, je vsak učenec pobarval svojo. V letošnjem šolskem letu so njihove izkaznice v obliki likov učbeniške serije Lili in Bine. Spoznali so ureditev knjižnega gradiva v knjižnici in knjižnični red.

c) V oktobru so z delom začeli tudi **knjižni(car)-ji**. Oblikovali so plakat, ki je vabil učence v knjižnico na praznovanje ob mesecu šolskih knjižnic. Pripravili so tudi različne razstave: Zlate hruške 2024, Dan reformacije, Beremo strašne knjige.



Sliki 109 in 110: Arhiv OŠ Log - Dragomer



č) Obiskovalci so si lahko ogledali **razstavo novih knjig** in si za počitniško branje izposodili kakšno strašljivo, grozljivo ali čarovniško knjigo. Lahko pa so izdelali/pobarvali svojo knjižno kazalko.



Slika 111: Arhiv OŠ Log - Dragomer

d) Tudi v letošnjem šolskem letu smo k sodelovanju in branju za **bralno značko** povabili **vse zaposlene** na naši šoli. V lanskem letu je naletela na pozitiven odziv. Bralno značko je uspešno opravilo 15 učiteljev matične in podružnične šole in ena vzgojiteljica v vrtcu. Za opravljeno bralno značko je potrebno do 2. aprila 2025 prebrati vsaj pet leposlovnih knjig po svojem izboru. Bralni potep se bo končal s čajanko v mesecu aprilu, ko bomo podelili priznanja in simbolične nagrade.

e) Učence od 3. do 9. razreda smo v mesecu šolskih knjižnic povabili k obiskovanju knjižnice in branju knjig z nagradnim bralnim izzivom **Rad/a berem**, ki je potekal od 14. oktobra do 15. novembra 2024. Učenci so v ta namen prejeli zloženko, ki so jo morali napolniti z vsemi štirimi žigi, ki so jih prejeli ob obisku knjižnice in izposoji vsaj ene knjige



na teden. Za eno izposojeno in prebrano knjigo je bilo potrebno napisati še kratko mnenje. Bralni izziv je uspešno zaključilo 18 učenk in učencev, ki so prejeli simbolične nagradice.

f) V šolski knjižnici so potekale tudi zanimive učne ure knjižnično-informacijskih znanj, skupinski obiski učencev od 1. do 5. razreda v času podaljšanega bivanja, igranje družabnih iger, branje v knjižnem kotičku, listanje po revijah ter pogovori o prebranih knjigah v okviru šolskega projekta »Dobri bralec«.

V naši šolski knjižnici so vedno dobrodošli vsi učenci in zaposleni na šoli. Veseli smo, da je knjižnica umeščena v središče šole in se v njej vedno kaj dogaja. Knjižnica je bila v oktobru res središče šole.

Dogodke je organizirala knjižničarka Urška Jesenko. O njih smo poročali na spletni strani šole in s plakati na oglasni deski v knjižnici in na hodniku pred knjižnico. Dogodki so bili zabeleženi tudi v šolski kroniki.

RAZSTAVA KNJIG O MLEKU IN KRUHU V PRAVLJICAH IN PESMICAH, UGANKAH OB TRADICIONALNEM SLOVENSKEM ZAJTRKU V TEDNU SLOVENSKE HRANE

Lara Tavčar

OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici,

Podružnična šola Vrtojba in

Podružnična šola Vogrsko

V oktobru, mednarodnemu Mesecu šolskih knjižnic, smo se v šolski knjižnici na POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko, pridružili praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic 2024 z:

- IZDELOVANJEM KNJIŽNIH BRALNIH ZNAMENJ



- RAZSTAVO KNJIG O MLEKU in KRUHU V PRAVLJICAH IN PESMICAH, UGANKAH OB TRADICIONALNEM SLOVENSKEM ZAJTRKU in TEDNU SLOVENSKE HRANE
- IZBIRA NAJ KNJIGE
- PREBIRANJEM PRAVLJIC IN POUSTVARJANJEM OB PREBRANIH BESEDILIH
- SODELOVANJEM KNJIŽNIČARKE IN RAZREDNIH UČITELJIC OD 1. DO 5. RAZREDA S PRIPRAVLJANJEM SKUPNIH UR V KNJIŽNICI
- PRAVLJIČNI URICI v PB. Knjižničarka je vsak teden v oktobru in v novembru učencem v času podaljšanega bivanja izbrala in prebrala zgodbico, pravljico, po kateri so učenci tudi likovno ustvarjali. Svoje izdelke so razstavili po hodnikih Podružnične šole Vrtojba
- SKUPNEMU BRANJU v oktobru med glavnim odmorom v prostorih šolske knjižnice na Podružnične šole Vrtojba. Učenke 5. razreda so v oktobru med glavnim odmorom prihajale v knjižnico in glasno brale po delih knjige. Začele so s knjigami iz projekta Naša mala knjižnica, glede na zanimanje in željo po prebiranju in pogovoru ob knjigah, pa nadaljujemo branje tudi novembru, decembru s knjigami, ki jih učenke predlagajo – izberejo.

Dejavnosti so bile izpeljane v mesecu oktobru in novembru. Nekatere dejavnosti so se izkazale kot zelo dobre in zato se še vedno odvijajo in se bodo še do konca šolskega leta (priprava razstav, pravljíčne urice v PB, sodelovanje knjižničarke in razrednih učiteljic, skupnega branja med glavnim odmorom).

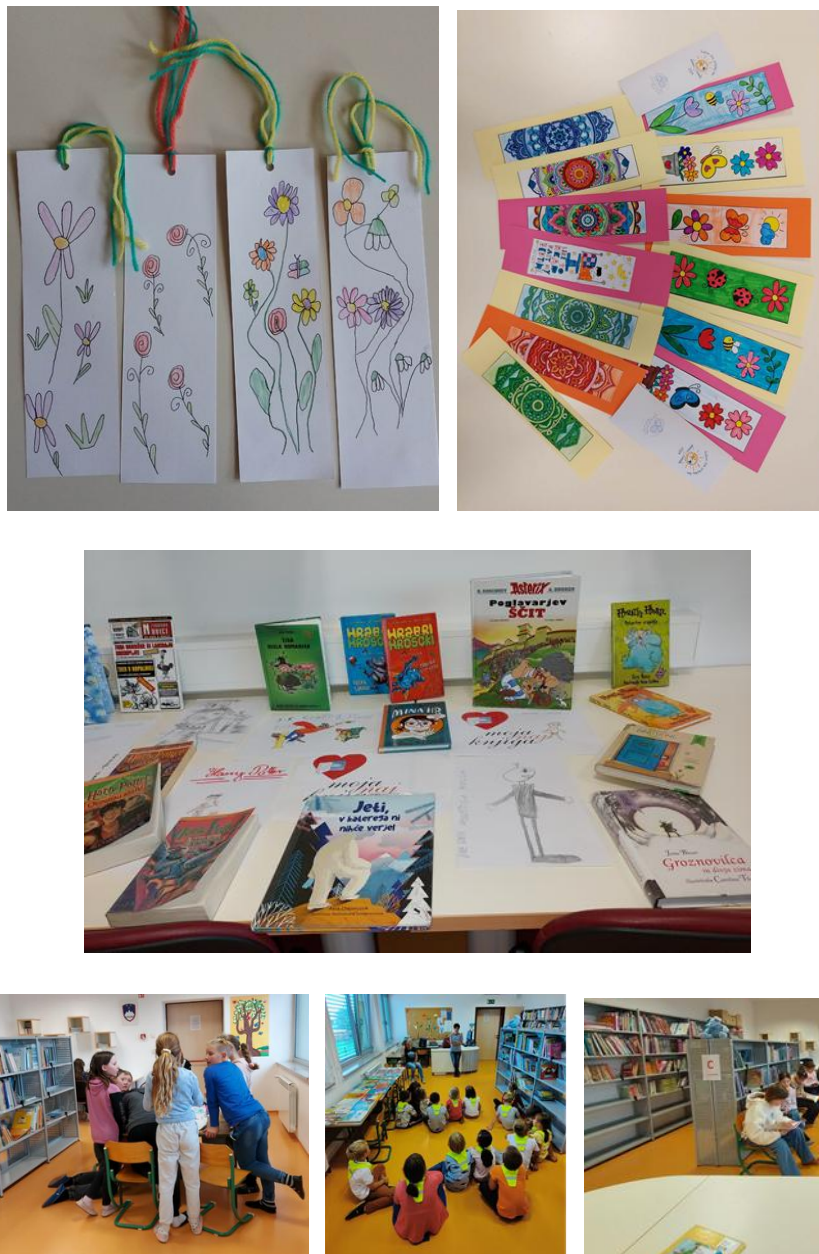
Dejavnosti, dogodke je koordinirala, organizirala Lara Tavčar, knjižničarka na Podružnični šoli Vrtojba in Podružnični šoli Vogrsko.

K praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic 2024 sem povabila vse učiteljice obeh podružničnih šol POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko. Zahvaljujem se vsem učiteljicam, ki so sodelovale in skupaj z mano oblikovale pestro dogajanje na obeh podružničnih šolah ter se tako pridružile vsem šolam, ki so obeležile in praznovalе letošnji Mednarodni mesec šolskih knjižnic.



O praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic smo poročali na razstavnih panojih znotraj prostorov knjižnic na obeh podružničnih šolah, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko. Izdelke smo razstavili na obeh podružničnih šolah: po razredih, hodnikih, v knjižničnih prostorih.

Iz naše foto galerije:



Slike 112-117: Arhiv OŠ OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, Podružnična šola Vrtojba in Podružnična šola Vogrsko



2024



ISSN 3024-0697