

# VPLIV PERSONALNIH KOMPETENC NA DELO V SPECIALNI KNJIŽNICI

VIOLETTA BOTTAZZO

MARIBOR, 22. SEPTEMBER 2023

# UVOD

- ▶ Knjižnična in informacijska znanost,
- ▶ Nadgradnja obstoječega znanja,
- ▶ Informacijski strokovnjak,
- ▶ Informatolog,
- ▶ Kompetence.

# VPLIV PERSONALNIH KOMPETENC NA DELO V SPECIALNI KNJIŽNICI

- ▶ Koncept specialne knjižnice,
- ▶ Poslanstvo specialnih knjižnic,
- ▶ Specialni knjižničar,
- ▶ Kompetence in veščine specialnih knjižničarjev,
- ▶ Kompetence in vseživljensko učenje.

# KONCEPT SPECIALNE KNJIŽNICE

- ▶ Specialne knjižnice so \*specialne\* po:
  - zbirki
  - uporabnikih
  - storitvah

# POSLANSTVO SPECIALNE KNJIŽNICE

- ▶ Poslanstvo, vizija in cilji specialne knjižnice,
- ▶ Poslanstvo, vizija in cilji matične organizacije,
- ▶ Razvija in vzdržuje kulturo znanja v matični organizaciji,
- ▶ Kombinacija informacij upravljanja, upravljanje znanja in strateškega učenja.

# SPECIALNI KNJIŽNIČAR je »special one«

- ▶ Strokovnjak za \*informacijske vire\*,
- ▶ Prenos znanja v prakso (Putting knowledge to work),
- ▶ Strateško uporablja informacije,
- ▶ Velik izziv za matične organizacije,
- ▶ Sodeluje s drugimi pomembnimi deležniki v imenu matične organizacije.

# POJEM KOMPETENCE

*Tuning educational structures in Europe*, razlikuje tri vrste generičnih kompetenc:

- ▶ **1. instrumentalne kompetence:** kognitivne sposobnosti, metodološke sposobnosti, tehnološke sposobnosti in jezikovne sposobnosti;
- ▶ **2. medosebne kompetence:** individualne sposobnosti, kot so socialne veščine (socialna interakcija in sodelovanje);
- ▶ **3. sistemske kompetence:** sposobnosti in veščine, ki zadevajo celotne sisteme (kombinacija razumevanja, senzibilnosti in znanja; potrebna je predhodna pridobitev instrumentalnih in medosebnih kompetenc).

# KOMPETENCE SPECIALNEGA KNJIŽNIČARJA

- ▶ Predanost in motivacija,
- ▶ Prilagodljivost in verodostojnost,
- ▶ Pripravljenost za sodelovanje,
- ▶ Navdušenje nad timskim delom,
- ▶ Odprtost duha.

Informacijski strokovnjaki morajo biti vzgojitelji svojih uporabnikov in spremljati razvoj stroke in IKT.



# KOMPETENCE INFORMACIJSKIH STROKOVNJAKOV za 21. stoletje, SLA

**Štiri glavne profesionalne kompetence (professional competencies):**

1. Upravljanje informacijskih organizacij,
2. Upravljanje informacijskih virov,
3. Upravljanje informacijskih storitev,
4. Uporaba informacijskih orodij in tehnologij.

# PERSONALNE KOMPETENCE - (personal competencies)

- ⌚ išče izzive in izkorišča nove priložnosti,
- ⌚ vidi širši kontekst,
- ⌚ učinkovito komunicira,
- ⌚ jasno predstavlja ideje; se pogaja samozavestno in prepričljivo,
- ⌚ ustvarja partnerstva in povezave,
- ⌚ gradi okolje medsebojnega spoštovanja in zaupanja; spoštuje in ceni različnost,
- ⌚ uporablja timski pristop; skrbi za ravnotežje med sodelovanjem, vodenjem in sledenjem,
- ⌚ prevzema proračunska tveganja, pokaže pogum in odpor, ko se sooči z hašprotovanjem,
- ⌚ načrtuje, določa prioritete in se osredotoča na kritično,
- ⌚ načrtuje svojo kariero,
- ⌚ razmišlja kreativno in inovativno; išče nove ali ponovno odkrite možnosti,
- ⌚ prepoznavna pomen poklicnega povezovanja in načrtovanja lastne kariere,
- ⌚ usklajuje obveznosti v službi, družini in skupnosti,
- ⌚ ostaja fleksibilen in pozitiven v času permanentnih sprememb,

# KOMPETENCE IN VSEŽIVLJENSKO UČENJE

- ▶ Znanja, spretnosti in kompetence je treba razvijati vse življenje, za osebno izpolnitev in aktivno sodelovanje v družbi,
- ▶ Izobraževanja: formalno, priložnostno učenje, učenje v delovnem okolju,
- ▶ Ustvarjanje spodbudnega delovnega okolja,
- ▶ Organiziranje in razvijanje programov permanentnega strokovnega izpopolnjevanja.

HVALA NA POZORNOSTI.

[violetta.bottazzo@gmail.com](mailto:violetta.bottazzo@gmail.com)